

【实时发布】

## 嶄新人才培育规划将点亮资优生的二十一世纪寻梦之路

（香港 — 2021 年 7 月 16 日）为了更有效并系统化地培育资优学生面对二十一世纪的急速发展，**香港资优教育学苑**今天宣布推出**人才培育规划**（「规划」），藉以规范 2021 年 9 月起的课程设计，旨在为资优学生提供更清晰的发展路向，追寻梦想。

推出这个规划是为了响应资优生对未来发展的期望，在一项学生问卷调查中，大约有八成资优学生表现出对职业相关的课程具有热切的需求。

学员对工作体验计划有强烈需求： <ul style="list-style-type: none"><li>● 女性学员达到 88.9%。</li><li>● 男性学员为 74.9%。</li></ul>
较受欢迎的工作相关课程： <ul style="list-style-type: none"><li>● 科学（物理和化学）：74.6%。</li><li>● 社会科学（商业、金融、经济和心理学）：74.1%。</li><li>● 未来学术发展方向：71%。</li></ul>
最受学员欢迎的大学本科课程： <ul style="list-style-type: none"><li>● 科学：74.4%。</li><li>● 社会科学：44.8%。</li><li>● 医学：43.1%。</li></ul>
最受学员欢迎的工作： <ul style="list-style-type: none"><li>● 健康及医疗，如医生、护士、职业和物理治疗：30.7%。</li><li>● 教育：14.9%。</li><li>● 专业服务：7.9%。</li><li>● 信息和通讯：7.3%。</li></ul>

（详情见**基本数据#3**）

此规划的模式主要由「探索兴趣」，「发展能力」，「成为专家」，「达至卓越」四个阶段组成。在执行方面，学苑将会把现有课程稍作调整及按相应路向作重新编排，同时亦会推出嶄新课程。大部分的新课程中，更加获得不少社会领袖及知名组织的支持，例如**香港应用科技研究院 (ASTRI)** 及**新兴运动协会**等。

**学苑主席林晓锋博士. 工程师** 表达了他对合作伙伴的谢意：「我们很荣幸能够得到众多杰出的社会领袖、专业人士、学者、行业及专业组织的慷慨支持，为学员提供创新及个性化的指导及师徒课程。」他又提到：「我们明白到，年轻的资优生在探索未来的过程中充满着幻想，亦有无限可能及迷惘，若得到这些具有丰富知识和人生阅历的导师所提供的支持，资优学生将能找到照亮前路的明灯。」

**应科院署理联席行政总裁兼首席科技总监许志光博士**表示：「我们需要大量优秀的创科人才，以发展香港成为一个优越的智慧城市。应科院一直透过不同举措，积极建立一个『科技人才生态系统』。我们很高兴与资优教育学苑合作，及早提升学生对创科的认知和兴趣，协助扩大香港的科技人才库。参与项目的资优教育学苑学生能力卓越、对学习充满热诚，令我们感到十分鼓舞。」

学苑于 2018 年 9 月至 2020 年 9 月，就不同范畴的人才培育课程，如 STEM、人文学科和领袖培训，进行为期两年的先导计划。先导计划下共有超过 50 个人才培育课程，包括创新的跨学科课程如「大历史与集体学习」及「大想法」等，以及个性化的师徒计划，如「香港资优师徒计划」（「师徒计划」或 HKGAP），连同既有的比赛训练及学术课程，合计有大约 1500 个资优学生参与。数据显示，人才培育课程录得相当高的报名率和满意度，更获得学员的正面评价。

**学苑研究部总监冯子豪博士**就资优学生对「师徒计划」的评估结果作出了说明：「师徒计划可以让学生开阔视野、认识社会的各个层面。在导师的指导以及朋辈的互动下，学员加强了社交中的自信、提升了自身的社交能力及扩大了社会的接触面，对此而感到满足。导师亦能启发他们的未来发展方向。」

**郭朗峯同学**是一位表现全面的中五同员，在学业、艺术、运动方面皆有出色的表现，更是**香港杰出学生**的得主之一。于 12 岁时，他便参加了师徒计划，成为其中一位最年轻的徒弟，他表示很庆幸：「师徒计划让我比他人更早具备不同的能力，是成长的关键一步。」他接着说：「HKGAP 不但让我吸收到不同知识及结交到不同朋友，也同时确立了我的未来路向。」

事实上，朗峯对未来的其中一个目标是成为一名科研企业家。在师徒计划中，他不但得到师傅霍露明博士的启蒙，更从其他来自不同社会背景的徒弟中获得启发，使他对机器人及创新科技的热情有增无减。

中五的**孙浩翔同学**，先后成为黄金耀博士和霍露明博士的徒弟。这位醉心于以 STEM 及创新科技来改善人们生活的年轻人，最近的一项发明让他在多个国际赛大放异彩，包括**2021 年再生元国际科技工程大奖赛（前称英特尔国际科技工程大奖赛 Intel ISEF）大会奖的二等奖、英特尔国际科学与工程的国际系统工程会 (INCOSE) 特别奖和 2020 年香港青年科学家奖**。浩翔对导师们的支持一直铭记于心：「透过师徒计划，我不但能够在我感兴趣的范畴上获得宝贵的见解及知识，而且亦改善了沟通能力、组织能力和领袖技巧，这些都对我的个人成长有莫大帮助。」

作为中学资优生的师傅，**香港科技园技术主管霍露明博士**更加期望能够成为徒弟们的朋友：「资优学生或许感到难以把自己的感受和想法分享予其家长和朋辈，我可以成为他们的一位稍为年长的朋友，聆听他们的想法和梦想。我认为，一位导师除能给予徒弟学术知识外，亦可以给他们提供情感上的支持，和他们一起成长。」

热爱物理的**蒋咏真同学**是黄金耀博士的现任徒弟，她早前与四位队友一同参加了由**以色列戴维森研究所**举办的「**破解保险箱**」国际物理锦标赛 2021，最终成功击败了来自世界各地三十九支队伍，赢得了第三名的佳绩。出于对物理的热爱，她与黄金耀博士配对成了师徒。咏真非常享受师徒计划的一对一指导模式，藉着这种个人化学习体验，她得以探索一切的可能性。她说道：「透过个人的专题习作，我不但能够提升自己的策划及解难能力，也能够加强自己的时间管理、自我激励能力及创意。这都与学校的被动式教学方式有截然不同的学习体验。」

**学苑院长黄金耀博士**指出：「根据我们的问卷结果，资优学生对工作体验计划的需求很高，反映他们期望得到清晰的未来发展方向，因此，我们决定推出人才培育规划，藉此协助学员探索兴趣，从而踏上更清晰的寻梦之路。」他又补充：「从问卷调查的结果显示，大多数资优学生都以科学相关的科目作为升学选择

（74.4%），然而，我们并不仅仅给他们所期望的，更要向前多走一步。由于资优生的年纪尚轻，未必具备足够的见识及长远的眼光来计划未来，而我们的责任是要尽力给他们提供更广阔的接触面，曾广见识。因为，只要他们对社会有更深入的认识及对世界有更广的视野，他们才能发掘到自己真正的志趣、敢于梦想、并规划出通往未来的大道。」

香港资优教育学苑于 2008 年投入服务，为获资助的非政府机构，旨在为香港学界服务，积极向学生、家长、教师及其他资优教育持份者，提供高水平的信息、支持以及合适的学习机会，其大部分课程及活动均为免费。

附录：

<p>照片</p> <p>#1.</p> 	<p>#2.</p> 
<p>#1 黄金耀博士(右) 与学徒蒋咏真同学、郭朗峯同学及孙浩翔同学。图中箭嘴象征着人才培育规划的路向。</p>	<p>#2(由左) 霍露明博士、周志伟先生、许志光博士、林晓锋博士、黄金耀博士、郭朗峯同学及蒋咏真同学。</p>
<p>#3.</p> 	<p>#4.</p> 
<p>#3 黄金耀博士(右) 与人才培育规划的合作伙伴(由左)许志光博士及周志伟先生进行对谈。</p>	<p>#4 黄金耀博士(右) 介绍人才培育规划和冯子豪博士报告学生调查结果及先导计划的学生反馈。</p>
<p>#5</p> 	<p>#6</p> 
<p>#5 (由左) 学徒蒋咏真同学孙浩翔同学及郭朗峯同学分享他们与师傅霍露明博士和黄金耀博士充实的学习体验。</p>	<p>#6 霍露明博士手持着人才培育规划的第一阶段的字眼，代表「探索兴趣」。</p>



#7 周志伟先生手持着人才培育规划的第二阶段的字眼，代表「发展能力」。



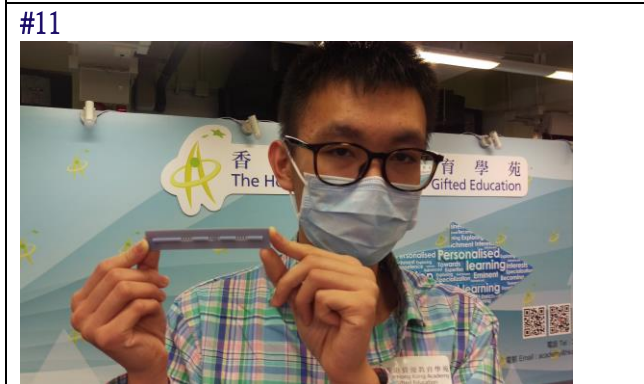
#8 许志光博士手持着人才培育规划的第三阶段的字眼，代表「成为专家」。



#9 林晓锋博士，工程师手持着人才培育规划的第四阶段的字眼，代表「达至卓越」。



#10 (由左) 蒋咏真同学、手持微型机械人的孙浩翔同学、手持机械手臂的郭朗峯同学及霍露明博士。



#11 孙浩翔同学与他的得奖发明--孙浩翔，非常微型，只有 200 纳米，他手持的为放大后的模型。此产品有望用于生物医学上，例如进行传输药物、微创手术、检测和诊断。