

【即時發佈】

調查揭示資優學生在「疫」境下的學習生涯

(香港—2020年8月12日)香港資優教育學苑(學苑)今天舉行「『疫』風而行」網上記者會,公布「疫情對資優學生的家庭關係、學習和情緒造成的影響」家長問卷調查結果,是項調查顯示約四成二的家長認為停課期間,與孩子的關係變得更加融洽,但亦有近兩成的家長表示與孩子的關係變得惡劣。今天的發布會,特別邀請了數名資優學員及家長分享他們在這段日子的經歷。

學苑院長吳大琪教授表示:「在一月底至五月底停課期間,課程難免受到影響,但學苑仍盡力維持大部分的課程予資優學生及其家長,期間更因應學員的需要推出一些新課程和活動。期內,約80%的課程改以網上、遙距學習方式進行或延期舉辦。」

吳教授補充:「過去數月,我們經常強調『社交距離 Social Distancing』,然而,在抗疫的前提下,我們所追求的應該是『物理距離 Physical Distancing』,社交上仍然應該保持連繫的心態,否則,對孩子以至成年人的心理容易造成負面影響,因此,學苑鼓勵同事在設計網上課程時,以『社交參與 Social Engaging』為大原則。」

學苑學術課程發展部總監黃忠波先生指出:「雖然疫情影響了學苑的正常運作,但亦造就了推行教學新模式的契機。除線上教學外,翻轉課堂以及指導延伸學習模式亦有望成為未來教學的新常態,前者即由學生先在家預習,然後再到課堂上與老師及其他學員一起討論及完成作業,後者則鼓勵學生主導其學習目標及進度,而老師則以支援角色參與其中。學苑在過去數月已運用這些學習模式以鼓勵學員更自主地學習,這亦將會繼續成為學苑的發展方向。」

家長問卷調查結果

為了解疫情對資優學生的影響,學苑於6月底至7月中,向學員家長發出問卷,最終有362名家長完成問卷,學苑研究部總監馮子豪博士表示:「受訪者回應顯示,疫情對他們的影響明顯,以1分為『無影響』至10分為『非常嚴重』,得到的平均值為6.1分,而最大的壓力源自『孩子的學業』,錄得6.2分的平均值,其次是『工作』和『家人健康』。」

學校停課期間,學員需要在家進行網上學習,好處是為他們帶來了額外的親子時間,逾42%的受訪家長表示與孩子的關係變得更加融洽,馮博士續指:「部分家長認為,溝通時間增加有助加深彼此了解和促進彼此關係,平均值高達6.8分。家長會利用額外的親子時間跟子女一起做飯、買餸、閒談和逛書店等。」

然而,問卷回應中亦顯示有約19%的家長表示與孩子的關係惡化了,最大的原因為子女「沉迷遊戲玩樂」,平均值高達6.9分,其次為「學習態度散漫」(6.5分)。

至於學員對於網上教學的適應程度,以1分為不適應至10分為非常適應,中位數達到6.6分,約56%的受訪家長指出孩子能在一星期內適應網上教學模式,然而亦有約6%的家長表示孩子要超過兩個月時間才能適應。而家長對網上教學的最大憂慮為「時間管理欠理想」(6.5分)、「學習時容易分心」(6.5分)、及「學習上缺乏支援」(6.1分)。

學員「疫」風而行

蓋思倫，中四 (19/20)

疫情影響了資優學生在各個方面的生活。在停課期間，中四的蓋思倫因為無法適應網上學習而感到困擾，隨着時間過去，情況愈是加劇，這位比賽常客、運動及數學愛好者，在學校暫停開放的四個月中，屢次欠交功課，情況引起了老師和家長的關注。媽媽 Kitty 和思倫曾就此討論，可惜由和平的討論演變成為爭執，雙方亦感到無助。及至復課，思倫的生活才回復正常，再次燃點起對學習的熱情。回顧疫情期間的學習經驗，雖然看似非常失敗，但他並沒有迴避網上學習的大趨勢，目前他正積極參與學苑提供網上活動，並且報讀了更多網上課程，決意克服網上學習帶來的挑戰。

吳家翹，中一 (19/20)

中一的吳家翹是其中一個成功個案，能夠在短時間內適應網上教學。家翹在疫情初期亦遇到技術及時間管理方面的困難，尤幸在家長的協助下，問題迎刃而解。自此，對家翹來說，在家學習已是「零難度」，加上在家的時間多了，喜歡追求卓越的他覺得需要更好的運用時間，遂開始把學校課程延伸至個人興趣。他建立了個人 YouTube 頻道，自製影片分享科學知識。有說萬事起頭難，製作視頻一點也不簡單，從構思到拍攝，繼而剪接，都是由他和家人一手包辦，最終完成了，家翹為這些作品感到自豪。

李智滔，中六 (19/20)

對於較高年級的資優學生而言，他們面對的問題不在於能否適應網上學習模式，而是公開試和國際比賽取消帶來的衝擊。在新冠病毒病的威脅下，李智滔報考的 GCE A-level 取消了。為減低對考生的影響，主辦單位決定以考生的校內成績來進行評估。但智滔仍對此感到失望，因為他認為一個公平公開的考試，才能反映考生的知識和領悟力。然而，疫情亦為他帶來好處，考試取消為他帶來額外的時間，讓他可以投入學苑的活動。作為學苑的「學生籌備組」成員之一，他在年初已開始和組員一起設計了一系列名為 Chat Club 的活動予學員，及後疫情爆發並沒有促使他們放棄原定計劃，反而更靈活地把這個學員分享平台移師到網上進行，更因此學習到網上活動的操作技巧。

許燕洋，中五 (19/20)

學苑一向鼓勵具有潛能的學員參加國際比賽，一方面能讓學員發揮潛能，另一方面能透過與環球尖子競賽的機會，給他們「見識世面」，不少資優學生亦會藉著優異的國際賽事成績晉身國際頂尖學府。

國際物理奧林匹克 2020 (奧物) 是許燕洋的首個國際賽事，由於他已是中五學生，這次亦可能是他升讀大學前的最後一場國際賽事。為了預備參賽，他花了超過一整年的時間備戰，除了希望藉此機會汲取國際經驗外，亦期望可以獲得理想成績，為日後升讀心儀大學增添勝算。但疫情之下，奧物亦無耐地取消了。然而燕洋的心血並沒有付諸流水，學苑不但沒有暫停奧物的訓練工作，導師更積極為參賽學員尋找嶄新的網上競賽機會，最終物色到歐洲物理奧林匹克網上賽 (歐物)，讓受訓隊員得以繼續發揮所長，與世界各地學生進行比試。而燕洋亦不負所望，終能成功在歐物中贏得一面銅牌，塞翁失馬，焉知非福，他為此而感到興奮。

香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

新聞稿

香港資優教育學苑於 2008 年投入服務，為獲資助的非政府機構，旨在為香港學界服務，積極向學生、教師、家長及其他資優教育持份者，提供高水平的資訊和合適的學習機會，其大部分課程 及活動均為免費。

傳媒查詢：

香港資優教育學苑傳訊經理蕭鳳貞女士
電話：3940 0114
電郵：virginiasiu@hkage.org.hk

香港資優教育學苑傳訊主任卓越君女士
電話：3940 0118
電郵：tammycheuk@hkage.org.hk

附錄

<p>照片</p> <p>#1.</p> 	<p>#2.</p> 
<p>#1 香港資優教育學苑院長吳大琪教授</p>	<p>#2 學苑研究部總監馮子豪博士</p>
<p>#3.</p> 	<p>#4.</p> 
<p>#3 學苑學術課程發展部總監黃忠波先生</p>	<p>#4 應屆 GCE-A Level 考生李智滔同學</p>

#5



#5 中一生吳家翹同學



#6

#6 中四生蓋思倫同學及母親

#7



#7 中五生許燕洋同學