



8月 AUG 2016



香港資優教育學苑第三期《資優薈萃》已經出版，今期內容包括資優學苑的特別活動、「家長意見調查 2015」研究分享、進階學習體驗部簡介，以及將於 8 月至 12 月舉行的學員活動。我們希望此季刊能為學員、家長、教師以至對資優教育感興趣的人士提供豐富資訊，並讓學員充分了解資優學苑的活動，從而選報合適的課程。

學生迎新典禮及親子平衡工作坊

歡迎小學及中學的新學員

為歡迎新加入資優學苑的小學及中學學員，我們邀請了逾 3,500 位小學及中學學員和他們的家長，出席 2016 年度學員及家長迎新典禮。小學學員的迎新典禮於 3 月 12 日在香港培正小學禮堂舉行，而中學學員的迎新典禮則於 4 月 9 日在同一地點舉行。

根據資優學苑的傳統，我們每年都會邀請新學員及其家長出席一年一度的迎新典禮，為學員的學習旅程揭開序幕。

學術課程發展部總監康仲賢先生於迎新典禮開始時致辭，歡迎新學員及其家長，並希望資優學苑繼續為學員提供獨特而充實的學習經歷。康總監更鼓勵新學員積極參與各種課程及活動。此外，情意教育部總監林克忠先生亦祝願學員可以透過資優學苑提供的多元化及非凡學習經歷，發揮潛能，盡展所長。資優學苑研究經理馮子豪博士則與在場人士分享一項有關資優生學業表現的研究，研究發現學員參與資優學苑的課程及活動對其學業表現有正面影響。



2016 年度小學學員迎新典禮



2016 年度中學學員迎新典禮



為鼓勵學員主動學習，資優學苑會挑選最傑出的學員，表揚他們於過去一個學年內積極參與資優學苑的課程。去年的傑出學員包括：

小學學員	中學學員
陳亮燁	周昊毅
焦采溢	洪銳志
黎曉嵐	郭敏怡
賴鉅昌	林泓熹
李永康	劉渙星
羅正傑	梁棋音
羅正賢	黃嘉慧
謝柏樂	黃梓詠
黃煜楠	楊子美
翁正	

典禮完結後，學員和家長獲邀參加主題為「培育資優兒：讓孩子閃耀」的學員分組論壇及家長講座。

收生人數創新高

為鼓勵更多具潛質的資優生加入資優學苑，資優學苑去年推出自身提名試行計劃，今年正式接受透過自身提名入讀的申請，收到 190 份提名。此外，有 288 間小學遞交提名，獲提名的學生總數為 1,471 人，合共有 1,534 名學生透過以上兩種提名方法成功獲取錄為小學學員。

中學生方面，資優學苑收到 2,982 份提名並取錄了 2,877 名中學生為學員，其中包括 160 名透過自身提名申請的學生。總收生人數創新高，較去年大幅增加了 104%。提名學生人數及獲取錄人數皆錄得新高，顯示教育界及公眾對資優學苑的認知和支持正日漸提高。

4 月 2 日舉行的香港資優教育學苑暑期課程簡介及研究結果分享會

資優學苑的持份者，包括學員、學員家長及教育工作者獲邀出席於 2016 年 4 月 2 日舉行的香港資優教育學苑暑期課程簡介及研究結果分享會，以了解資優學苑的最新消息及發展。

資優學苑課程架構

為了讓學員可以一目了然地掌握在資優學苑的可見學習成果，並好好計劃自己的學習路徑，學術課程發展部總監康仲賢先生於這節分享裡介紹了 4 個學習範疇的課程架構（分別為：人文學科、領導才能、數學及科學）。課程架構根據幾個主要學習領域及不同學習程度制訂，學員不但可以透過這個架構找到資優學苑所提供涵蓋不同學習範疇與程度的學習機會，還可在反思其能力和學習需要的過程中，訂立他們在資優學苑的學習計劃。如欲了解更多有關這個架構的詳情和理念，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/students/student>。

資優教育的情意元素

除了學業發展以外，資優學苑亦著重資優生的全人發展。情意教育部總監林克忠先生向在場人士簡介情意教育的架構，並寄望透過情意教育部提供一系列學習經歷及服務，積極協助資優生充分發揮其互相關聯的智力及個性特質。他邀請在場人士參加暑期活動如「Let Us Shine」及「Iron-Gifted」，有關課程能為學員提供反思自我及鍛煉心志的途徑，而家長亦歡迎與子女一同參加「1+1 親子平衡小組」及其他家長教育課程。學員和家長如有意參加上述課程，可瀏覽已上載資優學苑網頁的課程名單：

✧ 情意教育課程（於「個人成長及社交發展」類別之下）請瀏覽：

<http://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/face-to-face>。

✧ 家長教育課程請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/parents>。

暑期課程及研究結果

康總監及林總監於分享環節的尾聲再次邀請在場人士參加即將舉辦的暑期課程。除了資優學苑提供的應屆課程之外，今年亦增加了為學員舉辦的海外課程數目。學員可以透過這些海外課程培育其身為世界公民的意識，並與世界各地的資優生交流學習經驗。



另外，馮子豪博士分享了有關資優學苑學員學習影響的最新研究。據參與這項研究的學員反映，他們都同意資優學苑讓他們各方面皆有得著，其中包括但不限於一般技能、知識及滿足感。如欲了解更多上述研究及其他詳情，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/students/student/student-development-and-support-services>。

研究分享

年度家長意見調查2015

為更深入了解香港家長對資優的看法，以及他們對資優教育相關資源和服務的認識，資優學苑於2015年進行了一項意見調查，共有311名資優學苑的學員家長（以下簡稱資優學苑家長）及114名透過社會組織聯絡的家長參與（以下簡稱社會組織家長）。

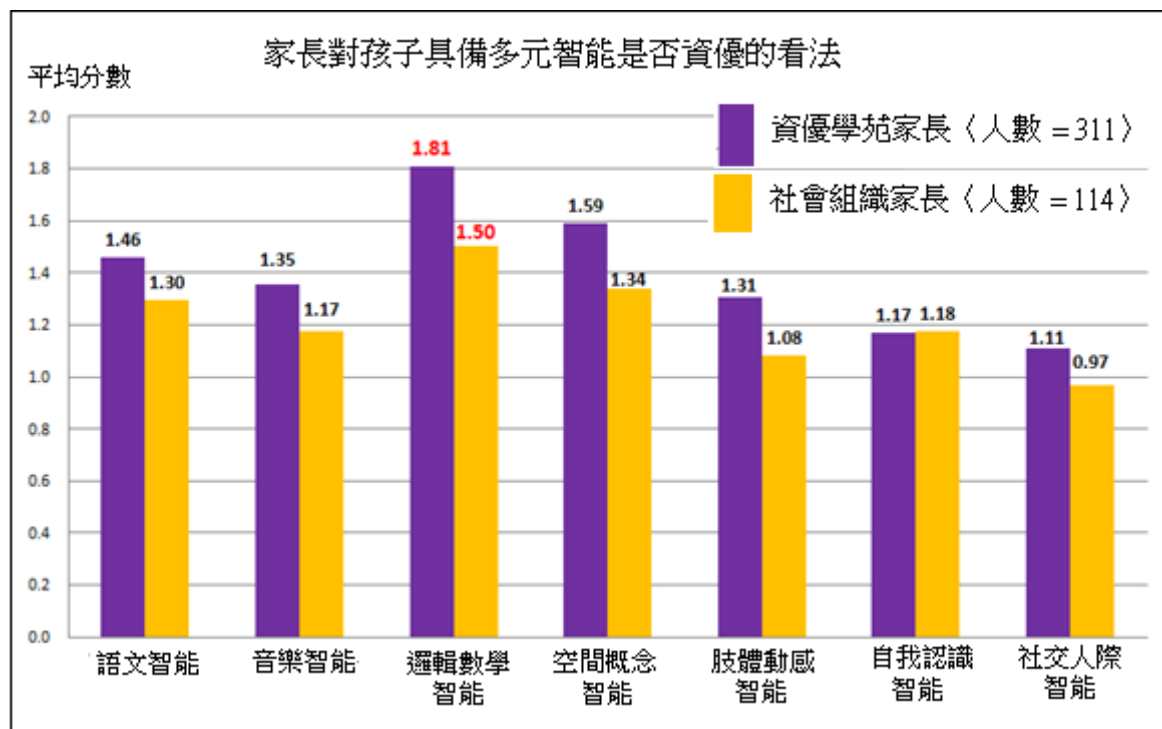
該研究調查了家長對資優學苑所提供服務的認識，以及他們在遇到育兒困難時尋求協助的途徑。此外，我們研究了當子女在多個範疇擁有一定能力時，家長會否認為他們是資優的看法。這些範疇包括邏輯數學、自我認識、社交人際及其他智能。多項智能的分類主要參照（Chan; 2001）所建議的框架。收集所得的數據顯示，資優學苑家長及社會組織家長的行為和看法有所不同。相關的研究結果摘要如下：

1. 大部分資優學苑家長（85%）都懷疑他們的子女為資優生，但只有很少（約3%）社會組織家長有同樣想法。
2. 大部分資優學苑家長（64%）都表示其子女已獲學校或心理學家正式評為資優，但只有約25%的社會組織家長表示有這個情況。
3. 只有36%的社會組織家長認識資優學苑。這些家長當中，相對學苑家長而言只有小部分人認識資優學苑提供的各項服務。平均而言，當被問到是否認識資優學苑的服務時，資優學苑家長會選擇5.6項資優學苑的服務，而認識資優學苑的社會組織家長只會選擇2.6項。
4. 當家長遇到育兒疑難時，他們都希望從各個途徑尋求資訊或協助。有趣的是，資優學苑家長和社會組織家長對此會有不同的行為模式。

相對社會組織家長而言，資優學苑家長會選擇自行尋求解決方法及 / 或諮詢專業人士的比例較高（例如：「書籍及雜誌」：60.8%對28.9%；「互聯網」：59.2%對29.8%；「心理學家」：40.2%對8.8%）。

311名資優學苑家長當中，遇到育兒疑難時接收資訊或尋求協助的頭三位渠道 / 方式分別為「印刷 / 網上文字資訊」（72.7%），其中包括報紙、小冊子及網頁；「一次性講座」（55.0%）及「多節家長工作坊」（50.2%）。至於114名社會組織家長方面，接收資訊或尋求協助的頭三位渠道 / 方式分別為「印刷 / 網上文字資訊」（55.3%）、「多節家長支援小組」（28.9%）及「多分節親子小組」（23.7%）。

5. 關於家長對資優的看法方面，研究顯示整體而言資優學苑家長較社會組織家長更認識資優孩子能擁有各種不同的智能。研究亦顯示與其他智能相比，學苑家長及社會組織家長都較不重視「自我認識」及「社交人際」智能（詳見下圖）。



附註：向家長進行調查，了解他們對孩子具備以上其中一種智能是否資優的看法。若家長對某一項智能回答「是」，得 2 分；回答「不確定」，得 1 分；回答「不是」，得 0 分。我們計算各種智能所得的平均分數，若某智能的平均得分高，則反映整體家長對該智能十分重視。

調查收集到的資訊有助資優學苑發展及計劃各項服務和課程。值得注意的是，現今「資優」的定義擴闊至涵蓋多元智能。根據霍華德·加德納（Howard Gardner）於1983年提出的7個多元智能理論，資優教育應該擁有追求超卓學業成績以外的宏觀視野。我們必須多向香港家長宣揚關於資優的宏觀視野，以及相關的服務和資源。家長了解資優教育，並能提供適當協助，才能讓資優生有更多機會盡展所長。

參考資料

Gardner, H. (1983). *Frames of mind: the theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.

Chan, D. W. (2001). Assessing giftedness of Chinese secondary students in Hong Kong: A multiple intelligences perspective. *High Ability Studies*, 12, 215–234.

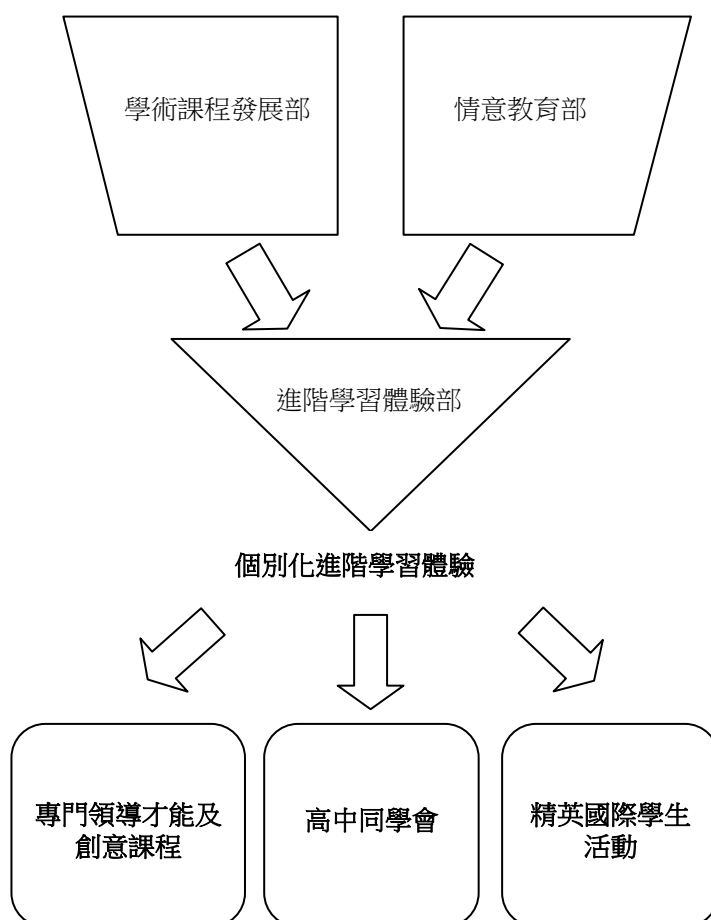
進階學習體驗部簡介

進階學習體驗部旨在為作好準備接受挑戰的特別資優學生提供特別而富挑戰性的學習機會。我們期望學生作好充分準備，滿懷熱誠，且對學習展現出濃厚興趣。本部與香港及海外院校／機構協作，透過優良的學習體驗培育經過甄選的學員，並鼓勵他們積極參與學習活動，以促進學員發展與成長。

我們希望學員盡展天賦，成為社區的創新者／領袖，為資優學苑和社會作出貢獻。



學員分享小組



2016年8月至12月學生課程及活動動向（免費）

日期	課程／活動	對象(香港資優教育學苑學員)
人文學科（小學）		
2016年12月23、28、29、30日 上午9時至中午12時	意在言外：武俠小說閱讀理解初探（ CLLP2141 ） 網上報名	小四至小六
2016年11月19、26日、12月3日 上午10時至下午1時	英文寫作：論文基礎訓練手冊（ ELLP2222 ） 網上報名	小四至小六

2016年12月10日 上午9時30分至下午12時30分		
人文學科（中學）		
2016年10月29日 下午1時至3時	從可持續的生態旅遊看香港（ HUMT1560 ） 網上報名	中一至中六
2016年11月5、12、19、26日、 12月3、10日 上午10時至下午1時（A班） 下午2時至5時（B班）	英語勸說及演講技巧（ ELLS2222 ） 網上報名	中四至中六
2016年12月17、20、22日 上午9時30分至下午12時30分 下午2時至5時	在大學文學班淺談《詩經》、唐詩與武俠小說（ CLLS2141 ） 網上報名	中四至中六
2016年11月26日、12月3、 10、17、28、30日 下午2時30分至5時30分	中國現代文學（ CLLS2151 ） 網上報名	中四至中六
2016年12月30日、2017年1 月7、14、21日、2月11、18日 上午10時至下午1時	國際關係與現代世界（ HUMS2570 ） 網上報名	中四至中六
2017年1月14日、2月4日 上午9時30分至下午12時30分 下午2時至5時 2017年1月21日 上午9時30分至下午12時30分	藝術與文化（ HUMS1710 ） 網上報名	中一至中三
2017年1月14、21日、2月4、 18日 下午2時至5時 2017年2月11日 下午5時至8時	賞讀電影：從理論到評賞（ HUMS2720 ） 網上報名	中四至中六
數學科（小學）		
2016年10月8、15、22、29日 下午2時30分至5時30分	幾何與拓撲課程：摺通數學2（ MATP2022 ） 網上報名	小四至小六
2016年11月5、12、19、26日 上午9時30分至下午12時30分	離散數學、 概率、統計課程：生活中的統計（ MATP1711 ） 網上報名	小四至小六
2016年12月23、28、29、30、 31日 上午9時至中午12時	數與算術課程：數論（二）（ MATP2412 ） 網上報名	小五至小六
數學科（中學）		
2016年9月3、10、17、24日 下午2時至5時	數學燃動課程：「數論」（ MATS1113 ） 網上報名	中一至中三
2016年11月26日、12月3、 10、17日 下午2時至5時	數學燃動課程：「代數」（ MATS1114 ） 網上報名	中一至中三
2016年12月28、29、30、31 日 上午9時至中午12時	二次函數和標準圓錐曲線（ MATS2610 ） 網上報名	中一至中三
2016年12月28、29、30、31 日 上午9時至中午12時	多項式（ MATS2210 ） 網上報名	中四至中六
2016年12月28、29、30、31 日 下午2時至5時	繪製圖像（不涉微積分）（ MATS3620 ） 網上報名	中四至中六

科學科（小學）		
2016年10月15、22、29日 下午1時至5時	鑑證科學課程：破解案發現場（ SCIP2321 ） 網上報名	小四至小六
2016年11月5、12日 下午2時至6時 下午7時至9時	天文學課程：如何移居太空（ SCIP2402 ） 網上報名	小四至小六
2016年12月28、29日 上午9時至中午12時 下午1時15分至4時15分	酸鹼化學課程：中和作用（ SCIP2142 ） 網上報名	小四至小六
2016年11月5、12日 上午9時30分至下午12時30分 下午2時至5時	程式設計課程：我們的計算機科學（ TECP1411 ） 網上報名	小四至小六
科學科（中學）		
2016年10月8、15、22、29日 下午1時至9時30分	天文I課程：登陸火星2025（ SCIS1031 ） 網上報名	中一至中三
2016年11月12、19、26、12月3日 上午9時30分至下午12時30分	跨學科課程：力學中的數學方法初探（ MULS2041 ） 網上報名	中四至中六
領導才能（小學）		
2016年10月15、22、29日、11月5、12日	領袖適應力訓練（AQ&EQ）（ LEAP1121 ） 網上報名	小六至中二香港資優教育學苑學員
2016年12月10日 上午9時至下午1時 2016年12月17日 上午9時至下午5時 2016年12月18日 上午9時至中午12時	領導才能基礎工作坊：領袖聯盟（ LEAP1311 ） 網上報名	小四至小六
2016年12月22、23日 上午9時30分至下午12時30分 2016年12月28日 上午9時30分至12時30分 下午2時至5時	領導才能基礎課程：答問溝通工作坊（ LEAP1211 ） 網上報名	小四至小五
領導才能（中學）		
2016年8月23 下午2時正至下午4時30分	領導才能講座：領袖視野 - 香港本土鄉村的可持續發展（ LEAT1171 ） 網上報名	中三至中六香港資優教育學苑學員
2016年10月15、22、29日、11月5、12日	領袖適應力訓練（AQ&EQ）（ LEAP1121 ） 網上報名	小六至中二香港資優教育學苑學員
2016年12月24日 上午10時正至下午1時正 2016年12月29、30日 上午10時正至下午1時及下午2時30分至正5時30分	齊做大贏家（ LEAS2241 ） 網上報名	中三至中六香港資優教育學苑學員
個人成長及社交發展（小學）		
2016年10月7日至11月18日 （逢星期五） 下午6時30分至9時	「1+1」小組（6節）（ PGSPC0004 ） 網上報名	小四至小六學員及其家長

2016年9月24日、10月22日、 11月19日、12月21、22、23、 29、30日 上午9時至下午1時 [可選擇任何一節]	Let Us Shine! (PGSPWCC0033-PGSPWCC0040) 網上報名	小四至小六
個人成長及社交發展（中學）		
2016年9月2日 下午6時至8時	Frivers' nite：交友？失友？(PGSSS0008) 網上報名	中一至中六
2016年9月24日 上午9時30分至下午12時30分	情意教育工作坊1 - 自我概念（I）(PGSSW0012) 網上報名	中一至中三
2016年10月7日 下午6時至8時	Frivers' nite：EQ x SQ + IQ (PGSST0005) 網上報名	中一至中六
2016年10月29日 上午9時30分至下午12時30分	情意教育工作坊1 - 自我概念（II）(PGSSW0013) 網上報名	中一至中三
2016年11月4日 下午6時至8時	Frivers' nite：與人聯繫的關鍵 (PGSSS0009) 網上報名	中一至中六
2016年11月26日 上午9時30分至下午12時30分	情意教育工作坊1 - 自我概念（III）(PGSSW0014) 網上報名	中一至中三
2016年12月2日 下午6時至8時	Frivers' nite：你的心態既定嗎？(PGSSS0010) 網上報名	中一至中六
2016年12月17日 上午9時30分至下午12時30分	情意教育工作坊2 - 自我管理（I）(PGSSW0015) 網上報名	中一至中三
進階學習體驗		
遞交作品：2016年7月6日至 9月21日 作品展暨頒獎典禮：2016年11 月19日	香港資優教育學苑重點活動——「學生主導」系列（一）：資 優種子萌芽時 活動網頁 活動海報	中一至中六香港資 優教育學苑學員，亦 歡迎其他香港同學 參與。
比賽		
2016年6月1日至9月12日	2017 國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔賽	於2002年1月1日 或之後出生，並於 2017/18 學年仍就 讀於香港中學的學 生
2016年7月11日至8月22日	2016 香港資優教育學苑聖誕電子賀卡設計比賽	小四至中六香港資 優教育學苑學員 (包括初步學員)
講座		
2016年8月下旬	與教育大學副校長李子建教授對話 (HUM1541) 網上報名	中二至中六

暫定學生課程及活動動向 (2016 年 8 月至 12 月) (免費)

暫定日期	課程／活動	對象(香港資優教育學苑學員)
人文學科 (小學)		
2016 年 11 月至 12 月	英國文學賞析：經典導賞 (ELLP2212)	小四至小六
人文學科 (中學)		
2016 年 10 月至 12 月	英國文學主題研習：同理心與堅毅 (ELLS1282)	中一至中三
數學科 (中學)		
2016 年 10 月至 2017 年 1 月	數學分析 — 第一部分 (MATS3610)	中一至中六
2016 年 12 月 3 日 上午 11 時至中午 12 時	數學講座 (MATT3900)	中三至中六
科學科 (小學)		
2016 年 10 月至 12 月	細胞生物學課程：細胞世界歡迎你 1 (SCIP1271)	小四至小六
2016 年 10 月至 12 月	細胞生物學課程：細胞世界歡迎你 2 (SCIP2271)	小四至小六
2016 年 10 月至 12 月	化學反應課程：操縱冷熱力量 (SCIP2161)	小四至小六
科學科 (中學)		
2016 年 9 月至 10 月	氣候變化基礎課程：環保先鋒	中一至中三
2016 年 12 月至 2017 年 1 月	天文 II 課程 (SCIS2032)	中一至中三
2016 年 12 月至 2017 年 1 月	生物化學課程 (SCIS2281)	中一至中三
2016 年 12 月至 2017 年 1 月	金融學進階課程：行為金融學 I (TECS2731)	中一至中三

有關暫定學生課程及活動的最新消息，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/face-to-face>。

有關網上學習課程的詳情，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/online>。

有關為學員提供的課程資助計劃之詳情，請瀏覽：

<http://www.hkage.org.hk/b5/students/student/programmes/subsidy-scheme/for-students>。

有關家長及教師課程的詳情，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/>。