



香港資優教育學苑第十期《資優薈萃》已經出版，今期內容包括資優學苑訊息、學習機會、「學員對香港資優教育學苑的期望與學苑提供的學習經驗帶來的益處及生活滿意度之關係：積極態度對個人成功的重要性」的研究分享、資優小檔案以及將於 2018 年 6 月至 8 月舉行的學員活動。我們希望此季刊能為學員、家長、教師以至對資優教育感興趣的人士提供豐富資訊，並讓學員充分了解資優學苑的活動，從而選報合適的課程。

資優學苑訊息

展望十周年 開拓新方向

不經不覺，香港資優教育學苑已步入十周年。回應「人才開發」的需要，在未來日子我們會致力拓展全新方向。我們將加強跨院校和跨界別協作，務求與時並進，為資優生提供切合時代需要的課程。例如與香港城市大學、科技大學、中文大學及教育大學，還有大疆創新(商用無人機製造商)等推行協作計劃。

有見資優生在情意教育方面的需要日增，近年資優學苑積極推行情意教育，去年我們更獲香港賽馬會慈善信託基金資助，推行為期三年的賽馬會「知情達意育優才」計劃。此計劃目的在於向公眾介紹情意教育的重要性，建立完整的情意教育課程框架，為家長及教育工作者提供專業培訓。我們的合作夥伴，包括有約翰霍普金斯大學、教育大學和中文大學。

2018 至 19 學年全新提名計劃

2017 至 18 學年中小學學校提名及中小學學生自身提名經已結束。

為了讓更多具潛能的資優學生能夠受惠於資優學苑的課程，2018 至 19 學年的提名程序將有新安排。詳情已於 2018 年 4 月，於[資優學苑網站](#)發佈及通知學校。資優學苑將於 2018 年 5 月上旬安排簡報會向教師，家長及學生介紹最新的提名安排。

於新提名計劃下，資優學苑歡迎適齡學生於 2018 年 5 月上旬至 6 月上旬報讀網上甄選學習課程，並於 2018 年 7 月至 9 月期間以合格成績完成課程方可獲取提名資格。

資優學苑全新之網上提名平台將於 2018 年 10 月至 11 月期間開放接受提名。取錄結果將於 2019 年 2 月公佈。

資優學苑的學習機會

我們為學員提供優質兼具挑戰性的課程和服務，涵蓋不同範疇。這一期我們會介紹學術課程發展部將舉辦有關人文領導的課程系列。

將舉辦課程推介

「人文領導」計劃：「重估一切價值」—— 一場歷史、哲思、政治的思辯旅程與社會創新企業計劃

甚麼是「人文領導」？為何談論「人文領導」？

「人文領導」的概念起自千禧年前後，一直受到全球學術、商業界廣泛討論。人文領導以道德倫理為基礎，以關懷人及重視人性尊嚴為動機，透過合宜的手段，去影響或引導機構，達成組織的各樣目標。人文領導體系的價值觀，一般分為工作價值觀及一般價值觀，就工作價值觀而言，指向機構的共同環境、歸屬感，建立公平的機構環境，使機構成員能重視信賴、社會和諧、自我控制、毅力、尊重、幫助他人建立成長、奉獻、專業、系統思考、創新、溝通、同理心、關懷、誠懇及倫理道德的價值，以達成超越一己私利的終極目標。人文領導亦強調一般價值觀，即在生活上及人生上，個人的平安、自由自在、家庭和諧、生活品質、人文藝術素養、宗教情操、體諒、互助、尊重、奉獻、幫助他人成長及關懷別人等價值觀。在重視全球領袖人文素質培養的社會背景下，我們為資優學生提供人文領導計劃，希望為資優學生成為社會各個範疇的未來領袖作好準備。（參考：胡軒豪（2008））



（人文領導的模式之一，由利物浦大學 Dr Craig Nathanson 提出：

<https://drcaignathanson.com/the-humanistic-leadership-model-hlm/>）

「人文領導」計劃提供的課程

計劃包括四個專題課程及四個專題講座，涵蓋歷史、哲學、政治領域（如：權力及社會資源分配、認識何謂「公義」、消滅貧窮現象、使弱勢社群「充權」，及認識普世價值），亦觸及科技發展，全球及本地管治和領導的議題。課程期望為學生提供紮實的學術知識及人文領導技能，鼓勵學生為社會帶來正面影響；課程又會為學生提供機會，設計切實可行的社會創新企業計劃。

部分專題課程及專題講座現正接受報名，更多課程資料將陸續上載更新，請瀏覽學苑網站：

<https://www.hkage.org.hk/b5/students/student/programmes/humanistic-leadership-project>

研究分享

學員對香港資優教育學苑的期望與學苑提供的學習經驗帶來的益處及生活滿意度之關係：
積極態度對個人成功的重要性

導言

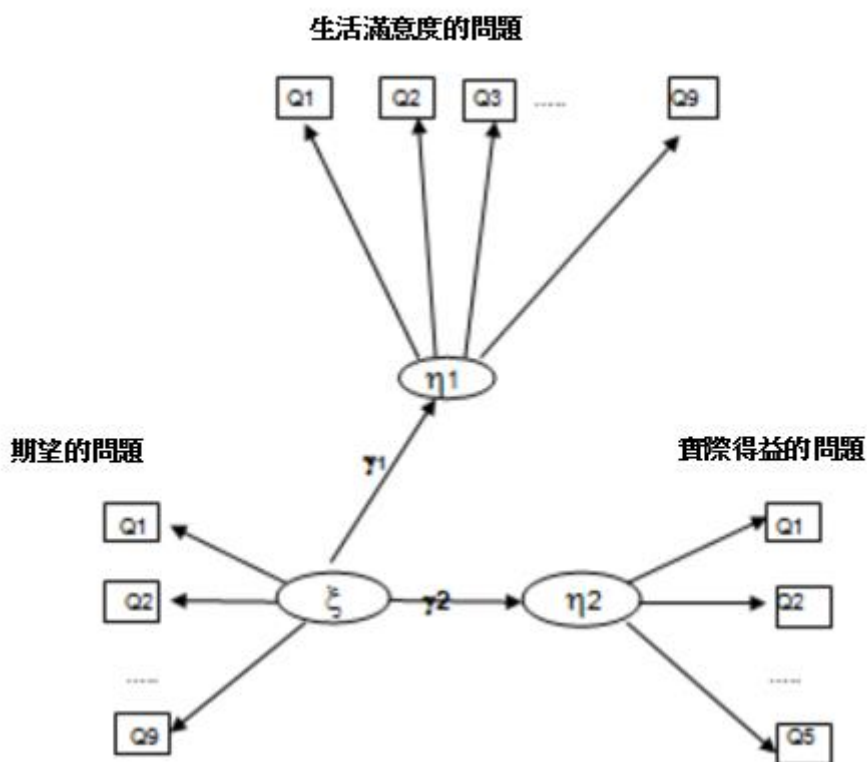
在 2015 年學生追蹤調查中，約 100 名中三學生和中六學生回答以下方面的問題：

- (i) 當他們被錄取進入資優學苑時，學員對於資優學苑的期望（共 9 題），
- (ii) 資優學苑提供的學習經驗帶來的益處（共 5 題）及
- (iii) 生活滿意度（共 9 題）。

在這項研究中，我們旨在探索上述三個方面的關係。

模型建立和估計結果

我們假設一個單一潛在因素支配著每一個方面的問題答案，接著利用結構方程模型（Structural Equation Model）來探索它們之間的關係，相應的模型在下圖顯示。



上圖符號的解釋如下：

- η_1 是支配生活滿意度反應的潛在變量，
- η_2 是支配資優學苑獲得實際得益的潛在變量，
- ξ 是支配獲資優學苑取錄學員對資優學苑期望之潛在變量，
- 伽瑪係數 [1] (γ_1) 代表潛在變量 ξ 對潛在變量 η_1 的影響及
- 伽瑪係數 [2] (γ_2) 代表潛在變量 ξ 對潛在變量 η_2 的影響。

根據學員回應的調查數據，可估計“學員對資優學苑的期望”（當學員獲資優學苑取錄）對“他們從資優學苑實際獲得益處”的影響（即伽瑪值[1]）及對“他們生活滿意度”的影響（即伽瑪值[2]），下圖表顯示出估算結果。

節點	平均數	標準偏差	模擬誤差	2.5%	中位數	97.5%
伽瑪值[1]	0.5047	0.174	0.0113	0.2209	0.4836	0.9062
伽瑪值[2]	0.7163	0.1933	0.01183	0.3966	0.6996	1.1730

這兩個係數與零顯著不同，因它們 95%可信區間(credible interval)排除了零值。這意味著“學員對資優學苑期望”（當學員獲資優學苑取錄）對“他們從資優學苑實際獲得益處”的影響及對“他們生活滿意度”的影響都具有正面的助益及統計上的意義。我們檢查部分問題的建模殘差(modeling residuals)，發現建模殘差非常近似白噪聲 (white noises) 及接近正態分佈 (normal distribution)。

討論

或許這是一項令人驚喜的發現。學員對於資優學苑的期望（當他們被錄取進入資優學苑時）對他們從資優學苑獲得的實際得益以及他們的生活滿意度均具正面的影響。相反地，他們從資優學苑獲得的實際得益跟他們對生活滿意度沒有明顯的關係。這意味著他們對資優學苑的期望越高，獲得來自資優學苑的實際得益亦越多，生活滿意度亦越高。研究結果支持積極態度對個人成功的重要性。

資優小檔案

編繪：Mr Jimmy Wong, 情意教育部

「放手」及「發揮優秀潛質和興趣」

1) 故事講述資優生惠然自幼聰穎

2) 後來，媽媽帶惠然做智力測驗，得悉她是資優兒童

3) 媽媽決定開發她的潛能

4) 惠然的興趣是拉小提琴，而且頗有天份

5) 媽媽請來小提琴老師但惠然有時懶散，進步很慢

6) 而且惠然很難接受老師的批評

7) 碰到困難時，又很容易沮喪

8) 尤幸在爸媽的鼓勵，老師的指導下，她逐漸克服自己的弱點

9) 加上她在反覆練習下，技藝更成熟了



10) 後來惠然參加小提琴比賽



11) 父母老師都為她打氣



12) 結果惠然獲得季軍。她往後如何成長，爸媽決定順其自然

情意教育部的建議

大部分家長知道子女是資優兒時，都會感到欣喜，他們隨即會考慮如何在各方面好好栽培子女，甚至乎不惜工本，為資優子女提供「最好」的學習機會。社會上，很多人都有這樣的錯覺，以為資優兒在各方面也勝人一籌。事實上，資優兒的個別差異很大，少部分人能在多方面具備卓越能力；反之，大部分資優兒的能力並不平均，他們在某些領域上具備非凡能力，但在其他領域的能力或許只屬普通，甚至乎可能較其他人差。

一方面，資優兒面對自身能力不平均時，有可能會感到困惑，甚至不安，而身邊的人(尤其是家長及老師)的錯誤期望會增加他們的壓力，以致他們很多時會選擇逃避或作出對抗。

另一方面，資優兒的潛能未必能夠在年少的時候表現出來。原因是在孩提階段能接觸的範圍始終有限，以致他們未能在特定的範圍發揮應有潛能。相反，他們的能力往往在正規範疇以外，或是較高階程度的領域上，才能展現出來。

家長作為資優兒的重要支援者，應提供適當的空間給子女發展，明白到一般社會規範及標準未必能夠配合及反映他們的能力。

父母的理解及在日常生活中提供適當的配合，是資優兒發揮個人天賦重要的一環。

2018年6月至8月學生課程及活動動向（免費）

日期	課程／活動	對象（香港資優教育學苑學員）
人文學科（小學）		
2018年7月9日 上午9時至中午12時，下午1時至下午4時 2018年7月11及12日 上午9時至中午12時	閱讀與寫作I課程（程度一）： 中文小作家創作坊 (CLLP1121) 網上報名 (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年7月7及21日 上午9時30分至中午12時30分，下午2時至下午5時	基礎歷史課程（程度一）： 小小的歷史學家是這樣煉成(HUMP1011) 網上報名 (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年8月11、13、14及16日 下午2時至下午5時	保育課題I課程(程度二): 小小建築師:一築·晷法 (HUMP1521) 網上報名 (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年7月7、15及22日 上午10時至下午1時 2018年8月3日 下午2時至下午5時	香港社會課程（程度一）： 從有形到無形 (HUMP1541) 網上報名 (授課語言：粵語)	小四至小六

2018年7月14、21及27日·8月4及11日 上午9時至中午12時	邏輯學I課程(程度二): 好玩有趣的邏輯概念 (HUMP2341) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年7月24及26日 上午9時30分至中午12時30分, 下午2時至下午5時	說話與聆聽II(程度二): 話「趕」就「廣」: 談發音、演說的小事, 學溝通的大事 (CLLP2151) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年7月16, 17及18日 上午9時至下午1時	基礎心理學課程(程度一): 趣味心理學 (HUMP1411) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
人文學科(中學)		
2018年7月7、14及21日 上午10時至下午1時 下午2時至下午5時	說話及聆聽III課程(程度三): 英語辯論II(ELLS2212) 網上報名 (授課語言: 英語)	中四至中六
2018年7月21、28及8月4、11、18日 上午9或10時至下午1時 下午2時至下午5時	保育課題II課程(程度三): 香港歷史的見證: 探索文化古蹟的回憶 (HUMS1021) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中六
2018年8月2、3、6及7日 上午9或10時至下午6時30分	博物館研究課程(程度三): 2018未來館長培訓班(HUMS1011) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中六
2018年8月27、28及29日 上午10時至下午1時 下午2時至下午5時	媒體與文化I課程(程度三): 解讀新聞: 成為精明的新聞受眾 (HUMS1810) 網上報名 (授課語言: 英語)	中一至中三
數學(小學)		
2018年6月16、23日及30日, 7月7日 下午2時至下午5時	幾何與拓撲課程(程度一): 求積法與立體幾何(MATP1341) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年6月16、23日30日, 7月7日 上午9時30分至中午12時30分	代數課程(程度一): 數學魔術與代數增潤(MATP1211) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年6月30日及7月14日 上午9時30分至下午5時	跨範疇與跨學科課程(程度一): 數學起動(二) (MATP2912) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年7月18、19、20及23日 上午9時至中午12時	跨範疇及跨學科課程(程度一): 趣味邏輯(MATP1811) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六

2018年7月21及28日 8月4及11日 上午9時30分至下午12時30分	跨範疇與跨學科課程(程度一): SageMath 數學編程與解難 (MATP1061) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年8月13、14、15及16日 下午2時至下午5時	跨範疇與跨學科課程(程度一): 探索數學之旅 (MATP1421) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
2018年8月18、20及22日 上午9時30分至下午12時45分 2018年8月22日 上午9時30分至下午12時30分	代數課程(程度一): 初中數學面面觀-代數 (MATP2211) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六
數學(中學)		
2018年6月30日 能力傾向測試 2018年7月23、25、27、30日 下午2時至5時	數學燃動課程:「組合數學」(MATS1111) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中三
2018年6月30日 能力傾向測試 2018年8月13、15、17、20日 下午2時至5時	數學燃動課程:「幾何」(MATS1112) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中三
2018年6月16、23、30日、7月7日 下午2時至5時	代數課程(程度二): 方程與恆等式 (MATS2220) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中三
2018年7月16、18、20、23日 下午2時至5時	數與算術課程(程度二): 處理數列與級數 (MATS2410) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中三
2018年6月30日 甄別試 2018年7月17、19、23、26日 下午2時至5時	代數課程(程度三): 不等式 (MATS2230) 網上報名 (授課語言: 英語)	中一至中六
2018年7月21日 上午10時至中午12時	網上課程增潤工作坊: 幾何學 I (MATS1320) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中六
2018年7月21日 下午2時至4時	網上課程增潤工作坊: 複數及幾何學 I (MATS1330) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中六
2018年8月1、3、6、8日 下午2時至5時	幾何與拓撲課程(程度二): 平面幾何 (MATS2310) 網上報名 (授課語言: 粵語)	中一至中三
2018年8月7、9、14、16日 上午9時至中午12時	幾何與拓撲課程(程度三): 三角學 (MATS2330) 網上報名 (授課語言: 英語)	中一至中六
科學(小學)		
2018年7月13及16日 上午9時半至下午2時半 2018年7月19日 上午9時30分至11時30分	酸鹼化學課程(程度一)- 晶體世界 (SCIP1141) 網上報名 (授課語言: 粵語)	小四至小六

科學（中學）		
2018年7月 7,14,18,19,20,24,25日,8月13日 上午9時30分至中午12時30分 2018年7月11日 下午2時至下午5時 導修課 A 2018年7月16,21日,8月10日 上午9時30分至中午12時30分 或 導修課 B 2018年7月16,21日,8月10日 下午2時至下午5時正 或 導修課 C 2018年7月17,23日,8月11日 上午9時30分至中午12時30分 或 導修課 D 2018年7月17,23日,8月11日 下午2時至下午5時	物理核心課程（程度二）：基礎力學、光學及電磁學 (SCIS2002) 網上報名 (授課語言：粵語)	中一至中二
領導才能（小學）		
2018年8月6、7及13日 上午9時至中午12時	領導才能基礎工作坊： 卓越的歷史領導者 (LEAP1151) 網上報名 (授課語言：粵語)	小四至小六
領導才能（中學）		
2018年5月12、19、26及6月2日 上午10時至下午1時 下午2時至下午5時	「人文領導」計劃：專題課程 重尋邊界：邊境、國族與公民身分 (LEAS2132) 網上報名 (授課語言：英語)	中一至中六
2018年7月12、17及19日 上午9時30分至中午12時30分 下午2時至下午5時	領導才能基礎課程： 領袖演講學：你必須卻未學好的演說與溝通 (LEAS1220) 網上報名 (授課語言：粵語)	中一至中四
2018年7月17、20、24及27日 上午10時至下午1時 下午2時至下午5時	「人文領導」計劃：專題課程 重置權力：倫理與公義 (LEAS3142) 網上報名 (授課語言：英語)	中一至中六
2018年7月18、21、25、28及8月1、8日 上午10時至下午1時 下午2時至下午5時	「人文領導」計劃：專題課程 重塑未來：社會議題、公共政策及創新企業 (LEAS3541) 網上報名 (授課語言：英語)	中一至中六
2018年7月19、20、26及8月16日（項目實踐：2018年7月30至8月10日）	領導才能進階課程： 我有我計劃！ (LEAS2421) 網上報名	中一至中六

上午 9 時 30 分至中午 12 時 30 分 下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分	(授課語言：粵語)	
2018 年 8 月 6、7、9 及 13 日 上午 9 時至下午 6 時	領導才能深造課程： 行動中的領袖：促導員培訓課程 (LEAS3561A) 網上報名 (授課語言：粵語)	中五至中六
海外活動（中學）		
2018 年 8 月 12 日至 8 月 19 日	2018 年第 21 屆吳健雄科學營 (ILO/004) 網上報名 (授課語言：國語為主)	中五至中六 (履歷豐富的初中 學員亦可獲考慮)
2018 年 7 月 11 日至 7 月 16 日	2018 Asia-Pacific Forum for Science Talented (只設英文名) (ILO/005) 網上報名 (授課語言：英語)	參加年齡必須在 13 - 16 歲之間
個人成長及社交發展（中學）		
2018年6月2日 上午9時30分至中午12時30分	情意教育工作坊—社交關係 II (PGSSW0028) 網上報名 (授課語言：粵語)	中一至中三
2018年8月4日 上午9時30分至中午12時30分	情意教育工作坊—社交關係 III (PGSSW0029) 網上報名 (授課語言：粵語)	中一至中三

暫定學生課程及活動動向（2018 年 6 月至 8 月）（免費）

暫定日期	課程 / 活動	對象（香港資優教育學苑學員）
人文學科（小學）		
2018 年 7-8 月	說話及聆聽 I 課程 (程度一)：思辯訓練入門 (CLLP1141) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018 年 7-8 月	基礎新聞學課程(程度一):小記者 面向全球 (HUMP1811, HUMP1811A) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018 年 7-8 月	閱讀與寫作 II：(程度一)「寫得」— 創意思維寫作技巧訓練班 (CLLP2121) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018 年 7-8 月	英語文學 I (程度一)：詩人是我 (ELLP1212) (授課語言：英語)	小四至小六
2018 年 7-8 月	妙筆生花寫作入門班 (程度一) (ELLP1222) (授課語言：英語)	小四至小六
2018 年 7-8 月	說話與聆聽 II 課程(程度二)：戲子戲法(ELLP1232& ELLP1232A) (授課語言：英語)	小四至小六
2018 年 7-8 月	說話及聆聽 I 課程(程度一)：說得精采！(ELLP1242 & ELLP1242A) (授課語言：英語)	小四至小六
人文學科（中學）		
2018 年 7-8 月	說話及聆聽 III 課程 (程度三):中文辯論(CLLS2161) (授課語言：粵語)	中一至中六
2018 年 7-8 月	古典文學 III 課程 (程度三)：談中國文學：從《詩經》、唐詩、宋詞，到金庸武俠小說與林夕的流行曲詞(CLLS1131) (授課語言：粵語)	中一至中六
2018 年 7-8 月	閱讀與寫作 III 課程(程度三): 從遊歷到遊記 (ELLS1252)	中一至中六

	(授課語言：英語)	
2018年6-8月	「人文領導」計劃：專題講座 (授課語言：有待確定)	中一至中六
數學（中學）		
2018年7月	3D 模型展示數學之美 (CD00051718) (授課語言：粵語)	中三至中四
科學（小學）		
2018年7-8月	化學反應課程 (程度一) - 金屬反應(SCIP1161) (授課語言：英語)	小四至小六
2018年7-8月	光學課程(程度一)：製作單筒望遠鏡 (SCIP1061) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年7-8月	科學課程(程度一)：酶與食物測試 (SCIP1303) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年7-8月	電腦控制機械人基礎課程：逃離迷宮編程課程 (TECP1132) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年7-8月	程式設計課程 (程度一)：Blockly 與遊戲開發 (TECP1311) (授課語言：英語)	小四至小六
2018年7-8月	天文學課程工作坊(程度一)：天文學 1 (SCIP1401) (授課語言：粵語)	小四至小六
科學（中學）		
2018年7月	細小機械人比賽進階課程 (TECS2371) (授課語言：粵語)	中一至中三
2018年8月	虛擬實境進階課程 (MULS2361) (授課語言：英語)	中一至中六
2018年7月	日營：太陽能 (CD00061718) (授課語言：英語)	中四至中五
2018年7月	交易工作坊 (CD00071718) (授課語言：英語/粵語)	中三至中四
領導才能（中學）		
2018年6-8月	「人文領導」計劃：專題講座 (授課語言：待定)	中一至中六
個人成長及社交發展（小學）		
2018年6月23、30日 上午9時至下午1時	Let Us Shine! (PGSPWCC0101-110, PGSPWCCA030-A046) (授課語言：粵語/英語) 詳情請參閱學苑網站	小四至小六
2018年7月16、20、23、25、30日 上午9時至下午1時		
2018年7月3、4、7、18、27日 下午2時至下午6時		
2018年8月1、3、6、8、10、15、17、21、23日 上午9時至下午1時		
2018年8月13日 下午2時至下午6時		
(學員只須選擇參與一節)		
2018年7月13、17、21、24、27日 下午2時30分至下午5時 2018年8月4日 時間待定	親子「1+1」小組 (PGSPC0010) (授課語言：粵語)	小四至小六

2018年7月13、17、21、24、27日 晚上6時30分至9時	親子「1+1」小組 (PGSPC0011) (授課語言：粵語)	小四至小六
2018年8月4日 時間待定		
個人成長及社交發展（中學）		
2018年6月29日 晚上6時至晚上8時	Fri-vers' nite (PGSSS0021) (授課語言：粵語)	中一至中六
2018年8月3日 晚上6時至晚上8時	Fri-vers' nite (PGSSS0022) (授課語言：粵語)	中一至中六
進階學習體驗		
2018年7月16至21日	"與香港科技大學合作 - 大歷史與集體學習" 暑期日營 (BHCL/SDC/001)	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中六香港資優教育學苑學員 (正式及初步學員) 所有有興趣的香港中學學生
2018年7月至2018年8月	高中同學會活動 (SSCLUB/004)	中一至中六香港資優教育學苑學員 (正式及初步學員)
2018年8月至2018年11月	2018/19年度「資優生的心聲」講座 學生籌委會 (SIE/TA/001so)	中一至中六香港資優教育學苑學員 (正式及初步學員)

- 有關暫定學生課程及活動的最新消息，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/face-to-face>。
- 有關網上學習課程的詳情，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/online>。
- 有關為學員提供的課程資助計劃之詳情，請瀏覽：
<http://www.hkage.org.hk/b5/students/student/programmes/subsidy-scheme/for-students>。
- 有關家長及教師課程的詳情，請瀏覽：<http://www.hkage.org.hk/b5/>。