



7月 JUL 2018



香港資優教育學苑第十一期《資優薈萃》已經出版，今期內容包括「每季學生課程的報名時間表」公告、資優學苑活動、「認識雙重特殊資優生的需要」專家分享以及將於 2018 年 9 月至 11 月舉行的學員活動。我們希望此季刊能讓學員充分了解資優學苑的活動，從而選報合適的課程。

## 公告：每季學生課程的報名時間表

由 2018/19 學年起，香港資優教育學苑（資優學苑）會制訂每季課程報名時間表，方便家長及學員報讀學生課程。資優學苑會於每季前大約兩個月開始接受報讀課程。

在報讀課程的月份內，不同課程會分批於指定的星期四（見下表）公開接受報名。請於當日瀏覽資優學苑網站，以查看課程資料、報名連結及截止日期。課程報名結果會於每季前大約一個月公布。

請注意，每季課程的報名時間表適用於大部分課程，但若干特別課程及在比賽後的增潤課程，未必適用於此項安排。

以下是 2018/19 學年每季課程的報名時間表。

季度	開始接受報名日期	公布申請結果日期	課程舉辦日期
第一季	2018 年 7 月 19 日及 26 日	2018 年 8 月	2018 年 9 月至 11 月
第二季	2018 年 10 月 18 日及 25 日	2018 年 11 月	2018 年 12 月至 2019 年 2 月
第三季	2019 年 1 月 3 日、10 日、17 日、24 日及 31 日	2019 年 2 月	2019 年 3 月至 5 月
第四季	2019 年 4 月 4 日、11 日、18 日及 25 日	2019 年 5 月	2019 年 6 月至 8 月

- 如欲查看學生課程及活動詳情，請瀏覽：<https://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/face-to-face>
- 如欲查看網上學習課程詳情，請瀏覽：<https://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/online>

## 資優學苑活動

### 情意教育滲入學術課程

為了促進資優學生的全人發展，香港資優教育學苑（資優學苑）特別強調情意教育的重要性，所有小學學員均需參加資優學苑的情意教育課程。今年資優學苑更嘗試把情意教育的理念推廣至跨院校的資優教育協作計劃上。

繼去年資優學苑與香港城市大學展開「Talents, Aspiration and Excellence」（TAE）計劃之後，今年在原有的計劃上，當中包括：「數學與遊戲」、「英語探秘」、「定格動畫入門」、「太陽能車」等學術課程之中，首次嘗試滲入情意教育元素，希望學員在學術領域之內，同樣在情緒、心理上取得均衡發展。資優學苑的情意教育部為每個課程，度身訂做 15 至 20 分鐘的情意教育環節。



在「數學與遊戲」中，資優學苑同工向學員簡介情意教育的概念，認識情緒，豐富他們的情緒詞彙，學習如何用正面的方法表達情緒和管理情緒，同工透過電影《反轉腦朋友》（Inside Out），以活潑生動的手法，鼓勵學員思考人生價值。在「英語探秘」課程中，資優學苑同工介紹何謂溝通，溝通的重要性，與及日常生活中，我們不經意透過顏色、圖案、時裝，身體語言及表情進行溝通。而「定格動畫入門」中資優學苑同工，透過有趣的圖畫、廣告等向學員介紹各種展現創意的途徑，刺激他們思考怎樣激發創意，如何運用在創作之上。

學員回應：

中一的黃靖程，看過《反轉腦朋友》，其中片段道出人生有不同的島，藉此刺激學員思考人生取向。靖程構思出「成就島」，希望將來創出個人成就，她表示希望創出更多不同的島，讓人生變得更加精彩！



### 認識雙重特殊資優生的需要

識別資優本身已不是一件易事，要識別具備「資優」，同時又有「特殊學習需要」的「雙重特殊資優兒」，並針對性設計出特別的培育方案，更是難上加難的事。

所謂「雙重特殊資優兒」，簡單來說，就是指一些智能優異或有一些表現特出的才能或極具潛質的孩子，除了擁有資優的學習需要之外，同時亦有另一項或多過一項較弱的特殊學習需要，例如自閉症、讀寫障礙或過度活躍症等。這看來是極之矛盾的觀念，同一個孩子怎可能既是智能很高、很「叻」；但同時因為有障礙，令他無法表現優秀的一面，而令人覺得他很笨？

#### 「資優」、「障礙」共同體

這類孩子具備任汝理教授 (Prof. Joseph Renzulli) 提出的「資優三環」特質，包括：中上的智能、創造的能力及學習的熱忱，造就資質及天賦優異的行為表現。又或者從他們身上可以看到霍華德·加德納博士 (Dr Howard Gardner) 提出的多元智能，包括：語文、邏輯、空間、身體運動智能、肢體運作、音樂、人際、內省、自然探索，表現在他們的身上，但與此同時他們又有可能有不同的障礙。

根據美國的「身心障礙者教育法案」(Individuals with Disabilities Education Act (IDEA))，身心障礙共有 13 種之多，而香港教育局 2014 年版的《全校參與模式融合教育運作指南》也加入了雙重特殊資優生的定義：雙重特殊資優生是指學生除了擁有一般資優生的特質之外，還有以下一種甚至多種特殊教育需要：1) 特殊學習困難，如讀寫困難；2) 行為、情緒及社交發展需要，如注意力不足/過度活躍症和自閉症；3) 感知、溝通及肢體需要，如視障、聽障、言語障礙及大腦麻痺。兩者加起來，出現相當獨特的個案。

#### 三大關注

「雙重特殊資優兒」有三樣特別值得關注的事項：

##### 一) 不同步發展

從檔案所見，他們在各個範疇上內在差異極大。這些孩子可以是聰明、好奇心重和才華洋溢的，他們有獨特的天賦，但同時卻受到其特殊需要的牽制，導致某些能力較同儕弱，情緒受到影響，內心出現更大的衝擊，在智能和社交情緒能力兩者之間有著極大的落差。

##### 二) 「資優」大於「障礙」

有時候孩子的「資優」表現掩蓋了他們的「障礙」，好像有些閱讀障礙孩子，同時擁有很好的記憶力或記憶策略，是故在小一、小二的時候，靠死記硬背亦可以過關，他們的「障礙」沒有被及早發現，及至高小他們經常混淆形近、音近的字，問題才浮現出來。就是因為他們有很好的記憶力，或會延遲了他們被鑑別出學障問題。

##### 三) 「障礙」大於「資優」

相反地，有時候他們的「障礙」大於「資優」，令父母和師長無法看到他們的潛能。比方說，他們的學習或行為障礙令他們受到挫折，影響他們的習學動機，令他們無法展現資優的一面。

#### 怎樣幫助孩子

陸秀霞博士指出，作為教育工作者，她會在教授特殊教育 (SEN) 時加入資優教育元素，好讓準老師在教育具特殊需要的孩子時，毋忘觀察孩子的獨特性，因為這些特殊的孩子亦有機會同時是資優兒。

「特殊需要」與「資優」共舞，家長需要明白孩子的個案，他們的強項和弱項，然後想想可以怎樣支援他們。以「專注力失調及過度活躍症」為例，孩子可能容易衝動，難以專注及等候，家長可能因此忘記他們資優的一面。

#### 「特殊需要」與「資優」的個別化調適

最重要的是家長接受孩子的獨特性，為他們度身訂做合適的培育方法。家長需要接納自己的孩子或許有同一部「三輪車」，但卻不可能要求他們以時速 200 公里全速前進。他們在社交上可以走 200 公里，但文字上可能只可以走 1 公里。家長需要為他們設計個人化的人生計劃，在進程中觀察他們的困難，加以協助。

#### 「特殊需要」與「資優」的情意發展

- 1) 家長可以協助孩子尋找社交及情緒上的方向。
- 2) 協助孩子建立家庭以外的社交圈子，例如尋找合適的師傅，跟同儕建立深厚友誼，讓他的情緒得到支援。
- 3) 讓孩子認識個人的特性和天賦，欣賞自己的獨特性，思考怎樣可以利用個人的特質去幫助他人，回饋社會。



陸秀霞博士為香港中文大學  
教育心理學系專業顧問  
註冊教育心理學家

## 2018年9月至11月學生課程及活動動向

數學科 (小學)					
課程日期	課程／活動	對象 (香港資優教育學苑學員)	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年9月1,8,15日及22日	跨範疇及跨學科課程 (程度一): 遊戲 X 數學(MATP1051) (授課語言: 粵語)	小四至小六	2018年7月19日	2018年8月6日	2018年8月17日
2018年10月6,13,20日及27日	跨範疇及跨學科課程 (程度一): GeoGebra 幾何創作室 (MATP1331) (授課語言: 英語)	小四至小六	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月24日
2018年9月15日	數學講座: 密碼—如何創造·如何拆解 (MATT1710) (授課語言: 粵語)	小四至小六	2018年7月19日	2018年8月6日	2018年8月17日
數學科 (中學)					
課程日期	課程／活動	對象 (香港資優教育學苑學員)	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
能力傾向測試: 2018年8月25日 2018年8月8、15、22及29日	數學燃動課程:「數論」 (MATS1113) (授課語言: 粵語)	中一至中三	2018年7月19日	2018年8月6日	2018年8月31日
能力傾向測試: 2018年8月25日 2018年11月24、12月1、8及15日	數學燃動課程:「代數」 (MATS1114) (授課語言: 粵語)	中一至中三	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月31日
選拔試:2018年8月18日 2018年10月6、13、20及27日	代數課程 (程度4): 矩陣與行列式 (MATS2320) (授課語言: 英語)	中一至中六	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月31日
科學科 (小學)					
課程日期	課程／活動	對象 (香港資優教育學苑學員)	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年9月2、9及23日	海岸生態學課程: 同一海岸上 (SCIP1261) (授課語言: 粵語)	小四至小六	2018年7月19日	2018年8月6日	2018年8月17日
2018年10月20及27日	電學課程(程度一): 靜電及電流 (SCIP1051) (授課語言: 粵語)	小四至小六	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月24日
科學科 (中學)					
課程日期	課程／活動	對象 (香港資優教育學苑學員)	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年11月17日及24日(暫定)	基礎天文學課程(程度三): 古柏帶新視野2019 (SCIS1032) (授課語言: 粵語)	中一至中三	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月24日
2018年10月6、13日及20日(暫定)	進階人工智能及機器學習課程(程度二) (TECS2131) (授課語言: 英語)	中一至中三	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月24日

人文學科（小學及中學）					
課程日期	課程／活動	對象（香港資優教育學苑學員）	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年10月13日（暫定）	人文學科講座： 電視編劇分享會 (CLLT1111) (授課語言：粵語)	小四至中六	2018年7月26日	2018年8月13日	2018年8月24日
個人成長及社交發展（小學）					
課程日期	課程／活動	對象（香港資優教育學苑學員）	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年9月15、22日及11月17日（星期六） 上午9:00至下午1:00  2018年11月24日（星期六） 下午2:00至6:00  (學員只須選擇參與一節)	Let Us Shine! (LUS1819001-004) (授課語言：粵語)	小四至小六	2018年7月19日	詳情請參閱學苑網站	詳情請參閱學苑網站
2018年10月2日（星期二） (家長簡介會，只需家長出席。) 晚上7:00– 8:30  2018年10月5、12、19、11月2、9、23日（星期五） 晚上6:30至9:00	親子「1+1」小組 (PGSPC0012) (授課語言：粵語)	小四至小六	2018年7月19日	2018年8月28日	2018年8月31日
個人成長及社交發展（中學）					
課程日期	課程／活動	對象（香港資優教育學苑學員）	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年10月6日（星期六） 上午9:30 – 中午12:30	情意教育工作坊 – 自我概念(I) (PGSSW0030) (授課語言：粵語)	中一至中三	2018年07月26日	2018年08月27日	2018年08月31日
2018年10月19日（星期五） 下午5:00 – 晚上7:00	Fri-vers'nite (PGSSS0023) (授課語言：粵語)	中一至中六	2018年07月26日	2018年08月27日	2018年08月31日
2018年11月17日（星期六） 上午9:30 – 中午12:30	情意教育工作坊 – 自我概念(II) (PGSSW0031) (授課語言：粵語)	中一至中三	2018年07月26日	2018年08月27日	2018年08月31日
2018年11月30日（星期五） 下午5:00 – 晚上7:00	Fri-vers'nite (PGSSS0024) (授課語言：粵語)	中一至中六	2018年07月26日	2018年08月27日	2018年08月31日
進階學習體驗					
課程日期	課程／活動	對象（香港資優教育學苑學員）	開始報名日期	截止報名日期	報名結果發佈日期
2018年8月18日	學生主導暑期計劃系列 2018 (SSCLUB004)	中一至中六香港資優教育學苑學員  香港資優教育學	2018年6月26日	2018年7月31日	*先到先得，額滿即止

		苑校友			
2018年9月至2020年10月	香港資優師徒計劃 2018/20 (MS/002)	中一至中四香港 資優教育學苑正 式學員	2018年7月10 日	2018年8月20 日	2018年9月3 日
<b>跨學科（中學）</b>					
<b>課程日期</b>	<b>課程／活動</b>	<b>對象（香港資優 教育學苑學員）</b>	<b>開始報名日期</b>	<b>截止報名日期</b>	<b>報名結果 發佈日期</b>
2018年9月28日	基礎科學講座：2018 年度邵逸夫獎公眾論 壇	中四至中六	2018年7月19 日	2018年8月6 日	2018年8月17 日

- 如欲查看學生課程及活動詳情，請瀏覽：<https://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/face-to-face>
- 如欲查看網上學習課程詳情，請瀏覽：<https://www.hkage.org.hk/b5/student-programme/online>