

Commendation Award Project in Gifted Education 資優教育嘉許計劃

Learning Focus 學習重點	領導才能、創意與高階思維
Project Title 計劃名稱	基華小精兵
School Name 學校名稱	中華基督教會基華小學(九龍塘)
Authors 設計者	李雅欣老師、陳嘉恩老師
Summary 計劃摘要	中華基督教會基華小學（九龍塘）於二零零九年在小四試行發展抽離式校本資優培育課程 – 「基華小精兵」，希望透過多元化的學習活動，以培養學生的領導能力、創意與高階思維能力，使他們成為才德兼備的小領袖，從而對學校、社會作出貢獻。該計劃在二零一零年推展至小五，讓這批已受訓的「小精兵」從參與者的角色變成真正的「小領袖」，以協助及帶領新加入的「小精兵」。這種螺旋式的發展模式繼續推展至小六，期望這批「小精兵」在創意及高階思維各方面均有更深更廣的發展。該校老師亦會將「小精兵」課程所應用的資優教育元素滲入日常教學，例如在小二至小六每周的「多元活動課」加入這些教學元素，進一步培養學生的創造力及高階思維能力，從而逐步建立全校參與模式的校本資優培育課程。
Aim 計劃目的	<ol style="list-style-type: none">1. 認識成為出色領袖的特質及了解自己的個性，找出改善的方向；2. 學習及掌握成為出色領袖的技巧；3. 讓學生在日常生活中多角度思考，接納不同意見，從而表現出成熟自信的領袖風範。
Target students 學習對象	小四, 12-16 人

香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

<p>Activities 學習活動</p>	<p>本課程共有 8 節課堂，每節 1 小時的活動由 3 個主要部分組成，包括回顧上一節學習經驗 (除第一節外)、講解和進行活動，以及活動後的經驗分享。</p> <p><u>課節 1.</u> 分享及認識出色領袖的特質</p> <p><u>課節 2.</u> 利用性格分析問卷來 認識自己的長處及短處，以及他人的異同</p> <p><u>課節 3.</u> 認識作為出色領袖在帶領團隊時需要具備的良好溝通技巧</p> <p><u>課節 4.</u> 學習訂立目標的重要性</p> <p><u>課節 5.</u> 培養出色的表達能力</p> <p><u>課節 6.</u> 建立積極正面的心態，成為一個富感染力的領袖</p> <p><u>課節 7.</u> 找出自己的改善計劃，為成為出色領袖踏出第一步</p> <p><u>課節 8.</u> 總結及評估學習成效</p>
<p>Assessment 學習評估</p>	<p>整個課程當中應用了三種不同的評估工具，從而獲得更全面及客觀的分析，以及了解學生在課程中的學習收獲。</p> <p>(i) 有關學生性格行為方面: 要成為出色的領袖必須要有相配合的性格及人際相處技巧，故此會利用性格分析問卷來作出前測及後測，以分析學生在課程前及後的性格改善及與別人相處的技巧優劣。</p> <p>(ii) 有關主觀分析: 學生本身對自己在課程前及後的分別亦會是評估的範圍之一，這部份會利用自我評分問卷讓學生自我填寫，以作自我評估。</p> <p>(iii) 有關對比分析: 為找出課程對學生的影響，除了以上兩項方法外，教師會同時在旁觀察，把觀察的結果與學生的自評作出對比，以了解學生是否能夠充分認知自己的改變。</p>

香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

Reflection 教學反思	<p>整個計劃值得檢討的地方可分為三個部分：</p> <p>(i) 模式： 是次計劃結合了體驗式學習和故事模式，有效引起同學的學習興趣。同學於課堂後進行分享及反思，有效加深對學習經驗的運用。而各類型的評估工具，亦提供更全面的分析資料。</p> <p>(ii) 時間： 建議每節 1 小時的活動，可加至 1.5 小時，使同學能更深入學習。而本次計劃於 1.5 個月內完成，反映緊湊的進度能提高同學們的學習興趣。</p> <p>(iii) 人數： 是次活動的師生比例是 1：8，十分合適。而且以小組活動為主，有效加強彼此溝通及互相學習。</p>															
Download 下載檔案	<p><u>教學設計 (課節 1 – 8)</u></p> <table border="0"><tr><td><u>Worksheet lesson 1 WK-L1.1</u></td><td><u>Worksheet lesson 1 WK-L1.2</u></td><td><u>Worksheet lesson 1 WK-L1.3</u></td></tr><tr><td><u>Worksheet lesson 1 WK-L1.4</u></td><td><u>Worksheet lesson 1 WK-L1.5</u></td><td><u>Worksheet lesson 2 WK-L2</u></td></tr><tr><td><u>Worksheet lesson 3 WK-L3</u></td><td><u>Worksheet lesson 4 WK-L4</u></td><td><u>Worksheet lesson 5 WK-L5.1</u></td></tr><tr><td><u>Worksheet lesson 5 WK-L5.2</u></td><td><u>Worksheet lesson 6 WK-L6</u></td><td><u>Worksheet lesson 7 WK-L7</u></td></tr><tr><td><u>Worksheet lesson 8 WK-L8</u></td><td></td><td></td></tr></table>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.1</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.2</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.3</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.4</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.5</u>	<u>Worksheet lesson 2 WK-L2</u>	<u>Worksheet lesson 3 WK-L3</u>	<u>Worksheet lesson 4 WK-L4</u>	<u>Worksheet lesson 5 WK-L5.1</u>	<u>Worksheet lesson 5 WK-L5.2</u>	<u>Worksheet lesson 6 WK-L6</u>	<u>Worksheet lesson 7 WK-L7</u>	<u>Worksheet lesson 8 WK-L8</u>		
<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.1</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.2</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.3</u>														
<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.4</u>	<u>Worksheet lesson 1 WK-L1.5</u>	<u>Worksheet lesson 2 WK-L2</u>														
<u>Worksheet lesson 3 WK-L3</u>	<u>Worksheet lesson 4 WK-L4</u>	<u>Worksheet lesson 5 WK-L5.1</u>														
<u>Worksheet lesson 5 WK-L5.2</u>	<u>Worksheet lesson 6 WK-L6</u>	<u>Worksheet lesson 7 WK-L7</u>														
<u>Worksheet lesson 8 WK-L8</u>																