

主題： 菇菌 (mushroom)

教節： 兩相連教節 (100 分鐘)

註： WS 代表工作紙； Ex.代表延伸課業； Diff.代表照顧個別差異的方案

已有知識：電在日常之運用、導體、絕緣體

教學目標

概念及知識：

1. 菇菌的生長
2. 菇菌的結構
3. 菇菌的生境
4. 不同種類的菇菌

技能：

1. 研習能力
2. 協作能力
3. 解難能力

價值觀及態度：

1. 培養同學對探究科學的興趣
2. 欣賞生物學的美

主要照顧資優生的課堂策略：

- 四個教學站 (約 8 人 1 組)：在小組中照顧學習差異〔如開放性探究 和 即時回饋〕
- 每個教學站均設挑戰題 (錨式活動) 以增潤學習
- 以多元學習資源照顧不同的學習風格
- 以多元表達照顧不同的學習特長

香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

教學策略		評估
課堂(核心課程)活動	延伸 / 調適教學活動	
<p>課堂簡介 (10 分鐘) 說明教學目標、重溫課堂守則、解釋課堂流程安排、相關儀器的運用、可供選擇的增潤學習活動</p> <p>4 個教學站 (約 8 人 1 組) (80 分鐘)</p> <p>教學站 A： 菇菌的生長 (見附件 1)：利用顯微鏡了解菇菌的生長始源及結構</p> <p>教學站 B： 菇菌的結構 (見附件 2)：觀察五款菇菌實物，了解菇菌的結構及特徵</p> <p>教學站 C： 菇菌的生境 (見附件 3)：觀看影片，討論菇菌的生境</p> <p>教學站 D： 菇菌品種 (見附件 4)：瀏覽預設網站及觀看影片，認識菇菌品種</p> <p>每 20 分鐘順時針方向到下一站，每組員均有 A-3 工作紙</p> <p>每教學站均設工作紙 (A-3 列印之附件 1-4)，詳列學習目標、任務及錨式活動</p> <p>每教學站均設電腦，以及鼓勵學生自携電腦 / 智能手機回校</p> <p>總結 (10 分鐘) 每組擬定 5 題有關是日課堂新知識的題目及模擬答案</p>	<p>Ex: 見附件 1 – 4</p> <p>Diff: 以多元學習資源照顧不同的學習風格 - 閱讀、影片、顯微鏡觀察、紀錄、網頁、實作</p> <p>Diff: 每個教學站均設挑戰題 (錨式活動)</p> <p>在資源角一構建菇菌種植箱 (老師 / 資優生 / 家長預設物料)</p> <p style="text-align: right;">下一節以 <i>round robin</i> 形式進行覆習</p>	<p>進展性評估：</p> <p>各教學站之觀察</p> <p>教學站 2 之自評</p> <p>各教學站之工作紙</p> <p>總結性評估：</p> <p>每組擬定的題目及模擬答案</p>