

一个全校参与培育资优的学校政策

所有学校都应建立和创造一套有关资优的条例，这亦是任教资优生之老师的责任，一个好的政策必须具备以下的重要原素：

1. 有关的条例符合学校的教学目的和大方向
2. 教职员的责任
3. 会被涵盖的学生之定义
4. 识别的策略和工作实践方案
5. 如何应付有能力学生的需要
6. 需要一个达至成功的定位
7. 条例必须贯彻整间学校和各类课程
8. 课程政策
  - 课程的政策
  - 增润课程
  - 延展教育
  - 成果与任务的差异
  - 加速学习
  - 因材施教
  - 个人化的课程
  - 有关图书馆和资源管理的条件
  - 家课政策
9. 为学生作评估与测量
10. 职员在职培训
11. 导师和伙伴计划
12. 平等的机会及包容性
13. 与学生家长、照顾者，得到良好的合作
14. 与校外的机构有良好的沟通和得到建议
15. 在课外活动中，发放信息
16. 建立一个大家都信奉的学校文化，令各人都可以在不同课程中发展其高能力和成就
17. 检讨整间学校的政策
18. 有工具和时间表去实行政策

# 香港资优教育学院 The Hong Kong Academy for Gifted Education

## 资料概览

作为一所学校的培育资优政策，应该有一本记录校内所有已识别资优生的登记册，学校应自由决定放进他们所需的资料于登记册内，普遍而言，有关支持老师、学生的资料都是有用的建议。以下是一些具体的建议：

- ✓ 细节可以随着学校的要求改变
- ✓ 登记册要给全校老师分享，并集体实行
- ✓ 随着孩子在学校的成长，登记册要适当地因应儿童的需要而作出调整
- ✓ 登记册的复本亦可为孩子将来升学的数据，而累积的数据亦要持续地记录

鸣谢全国资优儿童协会(© The National Association For Gifted Children Limited (“NAGC”)



)提供数据撰写本文。