

一個全校參與培育資優的學校政策

所有學校都應建立和創造一套有關資優的條例，這亦是任教資優生之老師的責任，一個良好的政策必須具備以下的重要原素：

1. 有關的條例符合學校的教學目的和大方向
2. 教職員的責任
3. 會被涵蓋的學生之定義
4. 識別的策略和工作實踐方案
5. 如何應付有能力學生的需要
6. 需要一個達至成功的定位
7. 條例必須貫徹整間學校和各類課程
8. 課程政策
 - 課程的政策
 - 增潤課程
 - 延展教育
 - 成果與任務的差異
 - 加速學習
 - 因材施教
 - 個人化的課程
 - 有關圖書館和資源管理的條件
 - 家課政策
9. 為學生作評估與測量
10. 職員在職培訓
11. 導師和夥伴計劃
12. 平等的機會及包容性
13. 與學生家長、照顧者，得到良好的合作
14. 與校外的機構有良好的溝通和得到建議
15. 在課外活動中，發放資訊
16. 建立一個大家都信奉的學校文化，令各人都可以在不同課程中發展其高能力和成就
17. 檢討整間學校的政策
18. 有工具和時間表去實行政策

香港資優教育學院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

資料概覽

作為一所學校的培育資優政策，應該有一本記錄校內所有已識別資優生的登記冊，學校應自由決定放進他們所需的資料於登記冊內，普遍而言，有關支援老師、學生的資料都是有用的建議。以下是一些具體的建議：

- ✓ 細節可以隨着學校的要求改變
- ✓ 登記冊要給全校老師分享，並集體實行
- ✓ 隨着孩子在學校的成長，登記冊要適當地因應兒童的需要而作出調整
- ✓ 登記冊的複本亦可為孩子將來升學的資料，而累積的資料亦要持續地記錄

鳴謝全國資優兒童協會(© The National Association For Gifted Children Limited (“NAGC”)



)提供資料撰寫本文。