

香港资优教育学院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

资料概览

史提芬先生的感想 (二零零九年四月)

我前后看了“海伦的来信”两次，很有同感。回顾我的成长过程，我觉得我蛮孤独的(尤其是念小学的时候；在高中及进了大学以后情况好了)，总不太愿意跟同辈的人深入交往，很多时候觉得他们的想法过于随波逐流、平凡，甚或“无聊”(对不起，这样说对于其它人来说不大好，但确实是我的想法；坦白说，某程度上我在小学以至初中的时候可算是委曲求全，为着“合群”，默默忍受及被迫和应他们“低能”的想法)。父母、老师及亲戚经常说我是过度活跃或是顽皮(的确，我经常定不了下来；而且我很喜欢说话，可以不停说不用休息。幸好，我的父母都很爱我，即使他们直到现在还会说照顾年幼时候的我是非常具有“挑战性”的)。对于别人的想法，我总会思索甚或要求他们严谨定义才会决定是否接受，有时候无心地为难、得失了别人。我的学业成绩还可以，喜欢的科目就拿到全级第一名，在香港公开考试可以拿 A(01)等级；而对于不喜欢的科目，我的态度是宁为玉碎、不作瓦全，不合格也可以。不过，由于香港的中、小学教育制度要求学生每一学科也需要拿到好成绩的才算是优异、杰出学生，所以我没有想过我也可以是资优的(我是 Mensa 会的成员)。我妈说，如果香港早一点有这些优质服务便好了，我可能可以有更好的个人发展(今天我的生活还可以，已完成了硕士课程，拥有一份不赖的工作，闲时上天下海、周游列国，手不释卷；只怕兴趣太多，没有足够时间可用，所以有些时候兴奋过度、睡眠不足)。希望你们努力一点，为当代资优的儿童、青少年(以及他们的家长)提供适当支持，让他们身心有更好的成长发展，免重蹈我(等)的覆辙，谢谢你们。

(且说，在“海伦的来信”第三段落中，她提及的广泛兴趣及才华，某程度上让我自觉技不如人；举例说，我虽然喜欢悦耳的旋律及漂亮的东西但差不多完全没有音乐及绘画才华。另外，我很想借着这个机会跟我的父母说声感谢，不仅谢谢你们把我带到这个世界，让我有机会经历悲欢离合、阴晴圆缺，然后学以自强不息、卓然自立，最重要是谢谢你们一直以来对我“顽皮”的包容。劬劳大恩，无以为报，谨此叩谢。)

如果你们认为适合的话，可以把这篇拉杂子放到“海伦的来信”之下，让她知道世界上有人明白她的感觉；或许可以作为对她的一种支持，也或许可以作为其它资优朋友的参考，引起共鸣。不过，假若你们会转载的话，请不要删改其中内容(错别字除外，如有)，我希望我真实的感觉及表达会得到尊重，谢谢。

以上纯属个人意见，与香港资优教育学院的立场无关。