

### 關於資優兒童的誤解和事實

跟所有孩子一樣，資優兒童有很多需要，然而，他們有一些需要是與眾不同的，有些適用於所有資優兒童，有些只適用於少數資優兒童，很難一概而論。以下文章嘗試探討的主要問題，是所有接觸資優兒童的人都應該要認識的，沒有基本認識，我們對‘資優’這個概念會繼續有很多誤解，繼而對我們應該用什麼最佳的方法對待資優孩子也會有曲解。

資優兒童一般需要家人、學校和社會去實際明白他們是什麼，而最重要的可能是明白他們不是什麼。

高度資優兒童一般會出現異步發展，這個過程是孩子的智力比其他特質例如社交、情緒及身體發展更快、更深遠。他們的認知能力高，感情強烈，因此有獨特的待人接物方法。這些兒童往往因為在個人智商測驗中取得極高分數而受注視，他們的智商一般高於 135 這個門檻。極度資優兒童的智商可以超過 170，在特定的範疇例如數學、科學、語言、音樂、藝術、體育等方面都有驚人的能力，而他們在所有學科都有同樣高能力的情況並不常見。

高度資優兒童的特徵是極為需要：

1. 以較快的速度學習
2. 以更有深度的方法處理資料
3. 表現驚人的活力、想像力、智力、敏感度和情緒，這些表現在一般人身上並不常見

我們通常會把所有資優兒童以一個整體對待，他們的特徵好像都是一樣的，而我們對待他們的方法也相同。其實智商 170 以上的孩子跟智商 130 的孩子不一樣，他們跟普通能力（智商 100）的孩子又不同。目前的研究顯示，屬於高智商類別孩子的人數可能比之前想的多，他們的獨特之處是尤其容易受傷害，由於這樣，我們身為父母或老師的，對他們不甚瞭解。

高度資優兒童需要專門的支援，原因是我們在發展適當課程和提供非傳統的選擇方面，為這些兒童所做的工作不多。

#### 資優兒童：誤解

- 所有資優兒童的學業成績優異，他們不用努力，考試就有好成績。
- 資優兒童凡事都有成就，只要他們專心和努力就可以了。
- 資優兒童不需要別人協助發展學習技巧，他們可以應付自如。
- 資優兒童的問題比其他人少，不需要也不應該給予額外時間和照顧。
- 資優兒童知道方向。
- 資優兒童會在學校顯露天資，也想強調這些天分。
- 資優兒童喜歡成為其他孩子的榜樣。
- 成績不好的資優兒童只需努力嘗試和有條理就成了。
- 資優兒童的主要價值是他們的智力。
- 資優兒童的家人總會重視他們的能力。
- 資優兒童需要做別人的榜樣，總應該承擔更多責任。
- 資優兒童需要跟同輩一起學習，別人都羨慕他們的天資。

# 香港資優教育學院

## The Hong Kong Academy for Gifted Education

### 資料頁

#### 資優兒童：事實

- 資優兒童通常追求完美和理想，可能會認為成績就是自尊，這導致他們害怕失敗，影響了他們校內外的成就。
- 資優兒童的社交和情緒可能跟不上智力發展。
- 資優兒童可能對自己和別人的期望很敏感，覺得自己成績不好而一直感到內疚。
- 有些資優兒童是循序漸進的學生，有些則是躍進的。躍進的學生通常不能解釋為何知道‘正確答案’，而循序漸進的學生就可能對取得正確答案的步驟不明所以。
- 資優兒童可能大大超越同輩，他們在開學前就已經熟悉超過一半的課程，沉悶的學習導致他們成績低劣。
- 在學校裏，資優兒童可能需要處理實質的難題去激發他們達致高水平，資優生通常不願意只為成績而努力。
- 資優兒童的思維通常是抽象和複雜的，他們的學習和測驗技巧可能需要別人協助。很多時候，他們可以證明多項選擇題的所有答案都是對的，此外，因為他們不耐煩，所以不看測驗的指示。
- 在學校裏表現出色的資優兒童可能認為拿到‘甲級’才算是成功，‘甲級’以下就是失敗。到了青春期中段，他們可能拒絕嘗試沒有把握取得成功的事情。

#### 我們從中可以學到什麼呢？

雖然沒有明確的答案，但證據似乎顯示：

- 資優學生一起學習，並且與實力相當（讀寫能力、計算能力、音樂等）的學生相處，可獲益不少。
- 很多教師缺乏自信和訓練去區分課程，以滿足資優生置身於不同能力學生當中的需要。
- 很多資優生的思維和學習方法跟非資優的實齡同輩不同，當他們編在同一組時，資優生通常更瞭解和接受彼此的學習差異，並且好好利用這些差異作為優勢。如果在學術上有持續和恰當的啟發，他們通常更覺自在，樂於與別人相處。
- 若主流的學習環境採用合作/混合能力的學習方法，資優學生會常常擔當導師的角色，而學到的課程內容就少了，原因是其他學生可能會依賴他們做大部分的作業，或者做難的作業，因此在這個常規教育下學生會少學了課程內容。
- 很多時候，資優生都熟悉常規課堂教的內容，因此浪費了很多時間。他們常常養成壞習慣，譬如不停做白日夢，甚至搗蛋。資優生跟志趣相投和學習風格相同的學生較容易有正常的交往，他們通常不在意朋友的實齡（chronological age），只要智齡（intellectual age）相同就可以了。