

性別議題

影響資優男生表現的因素

原因	對策範例
男生的語言能力發展較女生慢，特別是在夏天出生的男生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計能擴展辭彙和句子結構變化的活動 ◆ 鼓勵明確模仿／探討語言運用的討論 ◆ 採用按年齡進行的診斷測驗
在青春期男生對小說的興趣會逐漸減弱／比較喜歡閱讀非小說類作品	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 搜尋並投放時間於具吸引力的圖書館藏書 ◆ 在課堂撥出時間予非小說類作品，並給予尊重 ◆ 探討精緻圖文小說的手法，特別是文學改編作品 ◆ 播放改編電影，於緊張的關鍵時刻停下 — 研究／預測，然後提供相關書籍。 ◆ 暫不播放電影的餘下部分，直到學生讀完書本 ◆ 使用附有閱讀器的有聲書籍來吸引他們
男生的肌肉組織和荷爾蒙分泌規律讓他們難以安坐不動和保持集中	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 適時進行活動／動覺型學習 ◆ 拓展課堂活動的種類
期限較長的功課有助女生發揮組織力／學習動力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 將作業分為一系列的短期習作 ◆ 在學習中運用良師協助學生組織
男子漢文化可能會讓男生在討論自己和他人的感受時感到不自在	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 對課文多採取分析而非移情的學習方法 ◆ 著重作者的表達手法而非感受本身
朋輩文化阻攔對努力或稱讚的追求	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 稱讚須謹慎而為 ◆ 與男生討論他們較喜歡的稱讚方法 ◆ 利用競爭心理 — 將活動變成比賽 ◆ 由年長男生擔當良師

影響資優女生表現的因素

原因	對策範例
熱愛閱讀但內容缺乏智性挑戰，例如恐怖／愛情小說	<ul style="list-style-type: none">◆ 討論閱讀偏好並設定替代選擇◆ 請女生編製對自己有挑戰性的閱讀清單
非小說類作品的狹窄閱歷限制了鑑賞能力和自我風格	<ul style="list-style-type: none">◆ 通過以下方式閱讀更多類型的作品：◆ 選擇多元化的全班讀物◆ 設定閱讀目標◆ 叢書箱包含女記者、旅行作家、戰地記者、歷史學家的作品、自傳／傳記等讀物
長篇大論但缺乏重點	<ul style="list-style-type: none">◆ 進行針對聚斂性思考／計劃階段的活動
討論時缺乏自信	<ul style="list-style-type: none">◆ 於活動中分配明確角色◆ 選擇適當的配對／分組
花費時間在報告方式上而犧牲了內容／質素	<ul style="list-style-type: none">◆ 聚焦於初次起草的目的◆ 鼓勵自行對習作作註解◆ 鼓勵使用彩色美術紙／標記來合作完成習作 — 對這方面的創意質素／想像力給予獎勵◆ 展示吸引力較低但內容較充實的作品◆ 計時活動◆ 避免稱讚報告◆ 在相關問題上闡明學習目標
短答題作答過於冗長	<ul style="list-style-type: none">◆ 教授摘要寫作作為特別技巧
故事側重於對話；節奏緩慢	<ul style="list-style-type: none">◆ 規劃活動時考慮對話／描述／動作等的作用◆ 規劃圍繞模仿有效寫作的活動