

良師啟導資優生

為何要以良師啟導資優生？

資優生或因下列特別社交及情緒需要而需協助：

- 與同伴相處困難
- 教師及家長的期望
 - 必須意識到情緒的成熟程度並非一定與智力成正比，不要總是期望太高
- 決策與完美主義
 - 協助兒童作出適當選擇，培養判斷輕重緩急的能力
- 智慧上的傲慢
 - 幫助兒童明白思想開明及多角度思考的好處，培養與團隊有效合作的技巧
- 孤立及焦慮感
 - 幫助他們了解自己，建立正面的自我價值觀

良師啟導可以視為向資優生提供激勵及寶貴經驗的途徑。

良師啟導的形式：

- 學術啟導 — 學習相關課題
- 整全啟導 — 學術及／或社交課題
- 職業啟導 — 工作場所相關經驗及資訊

成功啟導的關鍵

- 啟導目的獲良師及學生認同
- 在啟導過程中使用提問促進高階思維
- 良師的人選：
 - 同儕啟導
 - 學習良師的角色
 - 教師擔當良師