



情意教育工作坊 – 自我管理 (III)

(PGSSW0044)

簡介

學習風格是指指學生學習時所偏好的認知處理方式，受學生偏好的生理與社會心理狀態而影響 (Dunn & Griggs, 1988)。資優生的學習風格各異，當教學模式與學習風格有落差時便可能出現問題。很多資優生或因為較敏感和過份重視學習偏好而在課堂感到沮喪及不自在，部分甚至會抗拒不配合自己喜好的教學風格，有的人卻能迎合既有的模式及制度。

本工作坊會幫助學員瞭解自己為何特別喜歡某些老師，以及為何在某些課堂會遇到問題。同時，我們會檢視學員的時間管理技巧，包括預計、分配時間的能力，以及在限時內執行工作的方法。有些資優生參與太多活動，加入樂隊、管弦樂團、足球隊、棋藝社、修讀進階先修課程之餘，還能花時間到醫院做義工，有些卻較易與父母因時間管理問題而發生激烈爭執。為活動排優次和限制參與的數量，可以幫助有多方面潛能的資優生平衡忙碌的學生生活。

縱使比賽有益處，本工作坊的末段將會探討比賽的黑暗面。學員將可換個角度看競爭，並討論身處競爭環境時所產生的負面感受。總括而言，我們會在第三個工作坊中討論以下三個主題：

自我管理 (III)	學習風格
	時間管理
	競爭的黑暗面

活動種類 / 程度

工作坊系列 / 進階程度 ([代幣課程](#))

導師

宋紅梅女士 - 香港資優教育學苑輔導主任 (情意教育部)

對象



- ❖ 中一至中三香港資優教育學苑學員 (2019/20 學年)
- ❖ 名額：25 人

授課語言



粵語，輔以英文筆記



證書



- ❖ 完成工作坊的學員將獲資優學苑頒發電子證書，學員於完成工作坊 3 星期後可在「學生學習概覽」(<https://hkage.org.hk/b5/student/SLR/SLR.php>) 下載證書。

預期學習成果



完成本工作坊後，學員應能：

1. 學習時間管理技巧、客觀處理時間管理及瞭解時間管理如何影響自己
2. 洞悉其他資優同學及自己的學習風格
3. 察覺身處競爭環境時所產生的妒忌及負面感受

報名程序



本課程為不設甄選課程

此類課程不設任何甄選問題、筆試或其他甄選方式。

- 學員可於此類課程中報讀最多 5 個課程。報名時，學員必須列明報讀志願 (第一志願、第二志願、第三志願……如此類推)。每個課程需要一枚代幣 (本季此類課程名單，請參閱第 17 期資優薈萃([按此連結](#)))；
- 只可遞交報名一次。報名遞交後，不得更改報讀優次及已選擇的課程；
- 學員如於報名截止前透過退出課程而取消某些課程的報名，先前列明的志願將維持不變。(例：學員選報三個課程後，申請退出第一志願課程。學苑只會維持學員的第二志願及第三志願課程，而不會提升該等課程的報讀志願)；
- 學苑會先根據學員志願，再以電腦系統隨機取錄學員。如學員報讀的課程與其他已取錄課程時間重疊，學苑將會考慮是否仍然取錄學員；
- 未曾完成所報讀課程的學員獲優先考慮；
- 學員應避免同時報讀時間重疊的課程；
- 學苑對課程取錄結果有最終決定權。

日程表



日期	時間	地點
2020 年 3 月 21 日	上午 9:30 - 下午 12:30	新界沙田沙角邨 香港資優教育學苑 1 樓 105 室

截止報名日期 2020 年 1 月 29 日 正午 12 時 **報名結果發佈日期 2020 年 2 月 7 日**

如學員於截止報名日期後取消報名，其代幣將不獲退還。

備註

倘若受到惡劣天氣影響，課堂安排以「惡劣天氣下學生課程/活動的安排」為準。詳情可瀏覽學苑網站：

<https://www.hkage.org.hk/b5/students/important-information/bad-weather>

查詢



如欲查詢，請致電 3940 0101，選擇語言後，按「4」字，或發電郵至 ae@hkage.org.hk 與我們聯絡。