



# 數學燃動課程：「幾何」 (MATS1112)

<b>簡介</b>	數學燃動課程：「幾何」為此系列於 2017/18 年度的第二個課程，旨在透過探索及研究方式，在初中數學課程基礎上擴闊學員的幾何知識。完成數學燃動課程系列(MI)中任何兩個課程的學員，將有機會直接獲取錄參加「2018 數林匹克初探」，由學苑與國際數學奧林匹克香港委員會(IMOHKC)合辦，為奧林匹克數學進階課程。
<b>活動種類/程度</b>	數學奧林匹克基礎課程 ( <a href="#">代幣課程</a> )
<b>導師</b>	程德永先生 此課程與國際數學奧林匹克香港委員會合辦
<b>修讀條件</b>	學員應能掌握以下基礎知識： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 全等及相似</li><li>2. 三角形特性及各類四邊形</li><li>3. 畢氏定理</li></ol>
<b>對象</b>	 <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 中一至中三香港資優教育學苑學員</li><li>➢ 名額：50</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 所有報名之學員<b>必須</b>出席 <b>2017 年 7 月 4 日</b> 於香港資優教育學苑舉行的<b>能力傾向測試</b>。已完成於 2017 年 2 月 25 日所舉行的能力傾向測試的學員除外</li></ul>
<b>授課語言</b>	 粵語授課及英文筆記
<b>證書</b>	 學員必須達到以下要求方能完成此課程，並獲發 <b>電子證書</b> ： <ul style="list-style-type: none"><li>❖ 出席<b>最少 3 節</b>課堂 及</li><li>❖ 於課程測驗中表現良好</li></ul>
<b>預期學習成果</b>	 完成本課程後，學員應能： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 擴闊初中基礎數學課程以外的組合數學知識；</li><li>2. 加強學員的解難及高層次思維技巧；</li><li>3. 了解更多有關國際數學奧林匹克訓練的課程範圍。</li></ol>

## 能力傾向 測試

凡想報讀此課程之學員，必須參與於 **2017年7月4日(下午3:30 - 下午5:30)** 舉行的能力傾向測試作甄選用途。

此能力傾向測試涵蓋數學的多個課題，合共有 100 題多項選擇題。其目的是找出申請人在不同數學領域的知識，以便為不同的課程選擇最合適的學員就讀。資格不足或資格過高的學員都不會被取錄。

即將舉行的能力傾向測試，定於 **2017年8月23日及2018年1月6日**。能力傾向測試的結果有效期為半年。若學員參加多於一次的測試，學苑將以其最新的結果為準。下表列明相關的能力傾向測試結果的適用範圍。

課程 舉辦日期	課程編號	課程名稱	能力傾向測試涵蓋課程			
			2月25日	7月4日	8月23日	1月6日
2017年7月	MATS1111	數學燃動課程 - 組合數學	√	√		
2017年8月	MATS1112	數學燃動課程 - 幾何	√	√		
2017年8月	MATS2330	三角學	√	√		
2017年8月	MATS2210	多項式	√	√		
2017年8月	MATS3620	繪製圖像(不涉微積分)	√	√		
2017年9月	MATS1113	數學燃動課程 - 數論		√	√	
2017年9月	MATS1411	數說生活		√	√	
2017年11月	MATS1114	數學燃動課程 - 代數		√	√	
2018年2月	MATS2115	數學燃動課程 - 坐標幾何			√	√
2018年2月	MATS1100	奧林匹克數學基礎工作坊 2017-18：香港冬季數運會			√	√

注意事項：能力傾向測試日期一經確定，不另作安排

## 截止報名日期

2017年6月19日

## 報名結果發佈日期

2017年7月10日

學員可於此日期前取消報名。否則，代幣將不獲退還。

## 日程表



課節	日期	時間	地點 (香港資優教育學苑)
能力傾向 測試	7月4日	下午3:30 - 下午5:30	105室
1	8月14日	下午2:00 - 下午5:00	105室
2	8月16日		
3	8月18日		
4	8月21日		

注意事項：課程內所有評估，不設補考

## 課程例子

1. Explain why SSA cannot be used to prove congruent triangles. Are there special cases in which SSA can guarantee congruence?
2. Work out different proofs to Pythagoras' Theorem and its converse. Is it logically correct to prove the converse of Pythagoras' Theorem using Pythagoras' Theorem?

## 查詢



如有查詢，請致電 3940 0176 或 3940 0102 與我們聯絡。

MATHEMATICS

數學