



情意教育工作坊 – 自我管理 (III)

(PGSSW0017)

簡介

學習風格是指學生偏好的生理與社會心理狀態及學習方式 (Dunn & Griggs, 1988)。資優生的學習風格各異，當教學風格與學習風格不一致時便可能出現問題。很多資優生或因為較敏感和重視學習而在課堂感到沮喪及不自在，部分人會抗拒不配合自己喜好的教學風格，有的人卻會迎合既有的制度。本工作坊會幫助學員了解自己為何特別喜歡某些老師，以及為何在某些課堂會遇到問題。同時，我們會檢視學員的時間管理技巧，包括預計、分配時間的能力，以及在限時內執行工作的能力。有些資優生參與太多活動，加入樂隊、管弦樂團、足球隊、棋藝社、修讀進階先修課程之餘，還能花時間到醫院做義工，他們也較易與父母因時間管理問題而發生激烈爭執。為活動排優次和限制參與的數量，可以幫助有多方面潛能的資優生平衡忙碌的學生生活。工作坊的末段將會探討競爭的黑暗面。學員將可換個角度看競爭，並討論身處競爭環境時所產生的負面感受。總括而言，我們會在第三個工作坊中討論以下三個主題：

自我管理 (III)	學習風格
	競爭的黑暗面
	時間管理

活動種類 / 程度

工作坊系列 / 進階程度 ([代幣課程](#))

導師

楊穎慧小姐 – 香港資優教育輔導主任 (情意教育)

對象



中一至中三香港資優教育學苑學員，參加情意教育工作坊-自我管理(I) 的學員將獲優先考慮。
名額：25 人

授課語言



粵語，輔以英文筆記

證書



❖ 參加工作坊的學員將獲頒發證書。

預期學習成果



完成本工作坊後，學員應能：

1. 學習時間管理技巧、客觀處理時間管理及了解時間管理如何影響自己
2. 洞悉其他資優同學及自己的學習風格
3. 察覺身處競爭環境時所產生的妒忌及負面感受



甄選



請就網上報名表格的甄選題目作答。

*甄選題目旨在讓學員對所報讀的課程程度及內容有更深的了解。題目必須由學員作答，並只可作答一次。報名表格一經提交，便不得更改答案。資優學苑將根據答題表現甄選學員。

日程表



日期	時間	地點
2017年2月25日	上午 9:30 – 下午 12:30	新界沙田沙角邨香港資優教育學苑 105 室

截止報名日期

2017年1月29日

報名結果發佈日期

2017年2月1日

查詢



如欲查詢，請致電 3940 0104 或發電郵至 ae@hkage.org.hk 與黃先生聯絡。