

自我調節學習 – 執行功能
(F1PEP001S)

日期和時間	培訓對象
2020年11月30日(星期一) 晚上6時30分至8時30分	資優兒的家長 (香港資優教育學苑學員之家長優先)

地點 : 香港新界沙田沙角邨香港資優教育學苑4樓403室
(位於佛教覺光法師中學與愉城苑之間)

演講嘉賓 : 朱可達博士
教育心理學家

講座內容 : 本講座旨在幫助家長學習如何發展其資優子女的執行功能和自我調節學習技能，並介紹這兩種對學習和發展至關重要的技能相互之間有何關係。家長可以透過講者分享，學到如何為資優兒提供所需支援以幫助他們在學業上發展這些技能、如何幫助兒童發展執行功能技巧，以及有利成長的環境對兒童在家中及學習時練習這些技能的重要性，從而將他們的心理能力轉變為與任務相關的技能。同場設有答問環節，讓家長與講者進行互動。

預期學習成果 : 參加講座後，家長應可：

1. 了解何謂執行功能和自我調節學習；
2. 嘗試促進資優兒的執行能力發展的策略；
3. 採取支援資優兒成為自我調節學習者的策略。

講授語言 : 粵語

費用 : 港幣一百元(行政費)

名額 : 40名



報名資料 : 家長須透過學苑網頁的網上系統報名：
<https://hkage.org.hk/b5/academy/Registration/selector.php?pid=53>

截止報名日期及時間 : 2020 年 11 月 23 日 (星期一) 正午 12 時

備註 :

1. 名額有限，先到先得；
2. 學苑將於 2020 年 11 月 27 日 (星期五) 或之前以電郵通知報名結果。

查詢 : 如有查詢，請致電 3940 0101 (選擇語言後按「4」字) 或電郵至
ae@hkage.org.hk 與我們聯絡。

備註 : 主辦單位 (香港資優教育學苑) 或會在講座進行期間拍攝照片。此等照片可能會製作成爲電子及印刷刊物，作爲教育、研究及推廣用途。學苑會根據參加者報名時表達的意願，作適當安排。

講者簡介 :

朱可達博士

教育心理學家

朱可達博士為香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心「學生輔導、生活技能和職業發展特別興趣小組」的始創成員。他曾於國際心理學大會等多個組織舉辦的國際會議上發表研究論文，例如在第 119 屆美國心理學會周年會議上發表題為《青年少靜觀修習與健康》的研究。他亦於香港心理學會周年會議「二十一世紀之心理學 — 機遇與挑戰」上擔任「學校靜觀修習」工作坊的嘉賓講者。朱博士的研究興趣為探討人類長處及潛能的正向心理學，研究範疇包括親子關係、學習動機、樂觀感、自我效能及精神健康。他曾應邀出任美國威斯康辛大學的客席講師，亦於香港大學任教有關培育資優生的基礎課程 (教師培訓課程)，並不時為香港資優教育學苑的家長及教師工作坊擔任講者。