

# 香港资优教育学院

## The Hong Kong Academy for Gifted Education

---

### 认识资优生与双重特殊儿的行为

你曾否做出一些古怪行为?对某些事物极度狂热?感到沉闷时浑身不自在?对于某些改变感到难以适应?不愿意与某些人相处?享受独处时间?不明白别人的幽默?我们都曾在个人生活中或多或少经历过以上情况,但这并不足以表示我们是资优或自闭症的人。你对「资优」及「自闭症」又有何理解?

家长最担心孩子被标签和误解,在某些情况下,他们觉得自己高能力或资优的孩子被误诊为有自闭症、亚氏保加症或其他特殊学习需要等,令他们感到沮丧及担心,大多数父母觉得这些误诊并非事实、是不公平的,甚至是侮辱。

一些资优或高能力的儿童的行为可以很古怪、有滑稽的幽默感,他也可以是一个完美主义者,可以非常敏感,对世界有不同的看法。他们可以对世界问题感到担心和紧张,他们可以提出一连串问题,直到他们有足够的资料去解答自己的疑问,才感到满足;他们会对特别感兴趣的主题或事物沉醉上好几个星期,直到失去兴趣才停止。

他们的智力发展与社交和情绪控制的技巧可能会出现不协调情况。有时候他们智力发展的速度超过社交和情感的发展,所以一个资优或高能力的孩子可以如青少年或成人般说话,但发脾气时却像一个三岁的孩子。

作为家长,您需要装备自己,拥有更多知识,让您更了解自己的资优孩子,对孩子的不同的行为,要作出相应的反应。当您的孩子如成人般做事及思想,家长要恰当地待他如成人,给予选择和责任;但是当您的孩子行为及思维如小童,家长要适时把孩子当一般孩子看待。因此家长必须在资优儿的发展阶段,在成人与小童的相处模式中取得一个平衡。

有时候资优儿的行为往往像成人,他们说话表现成熟或会阅读超越他们年龄的书籍;他们喜欢看纪录片和新闻,而不是最新的儿童节目。他们与同龄的朋辈相处感到不自在,相反爱与成人或年幼的儿童为伴。资优儿常被其他人误解,亦感到较难与同龄的孩子一同玩耍。

对于资优儿来说,一个「行星」游戏可以令他因此被孤立。当一个资优儿请小朋友选择他们想扮演的行星来「复制」太阳系,相信没多少孩子会理解他的意思,他们只会离开,或继续他们的游戏。资优儿无法理解为何他们会对此游戏不感兴趣,我们会看到很多资优儿被孤立、排挤甚或被欺凌。因此,资优儿变得孤独,或者为融合同学当中,他们开始在课室中扮演傻瓜或小丑。这行为往往被误解或诊断为负面行为,或在某些情况下更诊断为自闭症或过度活跃症。

我们都有怪癖,执着,恐惧,偏执等,但并不意味着我们有自闭症!当一个资优孩子能够在辩论及讨论时提出不同层次和不同深度的问题时,当中含有丰富的感情,这并不意味着孩子有沟

# 香港资优教育学院

## The Hong Kong Academy for Gifted Education

---

通的问题，或是社交困难和情感上有缺憾。我们必须非常小心，不要标签或误诊这班资优孩子，相反应该欣赏及培育他们。

一个 6 岁的孩子，评估他在各方面的表现达到 12 岁，我们必须设法令家长明白这类孩子的实际需要。大部分父母都尝试不同方法去理解及接受事实。很多时候，父母觉得自己的知识或技能不足以帮助和支持他们的孩子，但我们必须鼓励家长和老师多加沟通，以协助孩子的发展。

与资优生讨论甚或辩论，对于家长和教育工作者都视为一种挑战，因为资优生往往认为他们所认识的是最好及最正确的。资优生亦较难理解为何他们能够完成一些超越本身年龄的事情，但父母眼中却认为他们是不够成熟及情意发展上未足以处理。

在家中父母与孩子的相处要努力取得平衡，父母与孩子应该一同建立家中应守的规则。规则必须是合理和贯彻始终的，如果有需要的话，父母可将规则写在白板上，最好是挂在孩子容易看到的地方，例如餐桌附近，洗手间的墙上或睡房门上等。奖励制度适合年幼的儿童，父母要经常调整奖励制度规则和设计，因为资优生会很快改变自己的行为，以适应奖励制度的要求，随后如果孩子感到苦闷的话，他们就会故态复萌。请紧记，父母必须要有先见之明，有需要时还要比资优生走前五至十步。

对于孩子来说，应经常赞扬他们的好行为而非纠缠于负面行为上。父母要给予孩子附有后果的选择权，令他们明白做错事要承担后果及责任，而家长要确保自己坚持原则，因为资优孩子比父母有更多的精力，决心和时间去达到自己的目的。理论家皮亚杰（1896-1980）表示，一个孩子的负面行为若持续了 7 天，至少需要 14 天时间才将行为改正过来。因此孩子经年累月的负面行为，可能需要数年的时间才能改变，父母需要耐心及坚持，才能令孩子改善。

资优儿童爱负责任，就让孩子有承担责任的机会。当孩子做了负责任的行为，父母应给予赞扬和感谢，让孩子知道父母怎样因他们高兴和自豪。相反，当你的孩子表现如一个三岁的孩子般发泄情绪，父母便要让他们知道你会像对待三岁小孩一样，让他们关在房中静思。

资优生的思考方法有别与其他人，作为家长和教育工作者，我们必须提升自己对「资优」孩子的认识，以了解他们的思想，这样我们才能適切地支援他们的成长需要，让他们尽展所长，成就我们更美好的未来。

内容改编自 NAGC Factsheet