

香港资优教育学院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

如何教养「百厌星」？

唐玉芬

一些资优儿童除了智力高于常人之外，其喜欢破坏、捣乱档的兴趣和热情，也比一般人更为强烈，而且男孩尤甚。这些「捣蛋王」、「百厌星」不仅得不到学校接纳，连家长也头痛不已，在教养上不知所措。

「我家儿子简直就是个破坏大王，这哪是什么资优儿童呀！给他买的所有电动玩具，全部被拆成一堆零件，家中的闹钟、收音机、DVD机都被他卸得七零八落。有一次，他竟然对着镜子研究，并将镜子打破，事后还用胶水粘，试图破镜重圆！」

「百厌星」背后的动机

类似上述家长的投诉，反映出家长对「百厌星」背后的动机和成因还不太了解，一味将这种破坏表现归纳为负面特征，这并不全面。

其实，这些表面上是胡乱破坏的行为，实质上却是男孩探索心理的表现。与女孩比较，男孩的好奇心更为强烈，资优男生的探索心理更是超乎我们成人的想象，他们不满足于玩具的现有作用，更希望知道玩具的构成和能够自动行走的原因，而且还会失守玩具的其他玩法和用途。

至于家用电器，也是同样原理，他们对能够发出声响和影视画面的现实，不是简单地接受，而是抱着怀疑的态度，去探讨为什么，或怎么会这样这些我们已经习以为常的问题。面对电视机和DVD机，他们真的很想知道，是谁躲在那个盒子里说话、唱歌、跳舞！

除了破坏之外，这些调皮王身上也会具有更多的冒险精神，由于常常冒险，所以家长更是提心吊胆。

故意刺激成年人生气

有些刚会走路的小男孩，只要他能爬上去的地方，他就会从那里跳下去；有的喜欢玩火；有的会把自己隐藏起来，让家人紧张；有的会把所有能吃和不能吃的东西，都放到嘴里；有的会故意刺激成年人生气，并以此为乐。

香港资优教育学院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

随着年龄的增长，这类男孩会爱上更富冒险性的事物，如滑板、攀岩、滑翔、飞车等。因此总需要父母为他收拾残局，不是送他去医院，就是送别人去医院。难怪古希腊的哲学家柏拉图早在 2300 多年前就说：「在所有的动物之中，男孩是最难控制对付的！」

资优男孩的破坏狂表现和冒险精神比一般男孩更加厉害，这与某些生理和心理特点有关。首先在生理上与男孩体内的荷尔蒙睾丸素有关，它是雄性特征的体现，他们更需要一些冒险行为和大胆行为去释放自己的能量。

其次，男孩的发育，往往在生理和心理上都比女孩慢一些，所以在形成责任感、义务感等心理品质方面，建立得较差，因此表现在男孩的自我控制能力较差，当他想知道「收音机是如何工作的」时候，明明知道会被父母责怪，但在强烈的好奇心驱使下，他就会或明目张胆或偷偷摸摸地将收音机拆烂，进行他的探索行动。

面对破坏王和百厌星，用简单的强制方法压制他的破坏性，这是多数家长常用的做法，也是最不明智的做法。

探索精神

只要不是故意为破坏而破坏，一般来说，对于孩子的探索精神，家长应先给予肯定，然后再教育他要爱惜东西。当然，如果是纯属破坏行为，如故意摔碗泄愤等，则是另一回事，不可姑息，要严肃教育。

如何教养这些「百厌星」呢？下面这些方法，也许可以帮到有需要的家长。

教养「百厌星」的方法

1. 要走进孩子的心灵。面对让人头痛的「百厌星」，首先要做孩子的朋友和知己，和他交流，用温和贴近的态度知道他到底出了什么事情，做一个耐心的倾听者，一个愿意为他解决问题人。听了他的讲述，再从第三者那里弄清楚问题，再进行教育或抚慰，要清楚地告诉他为什么那样是错的，怎么样才是对的，错的会有什么不好的结果，对的会有什么好处。

香港资优教育学院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

2. 适当尊重他的「破坏能力」。如果家长能够理解他、尊重他，他也许就更喜欢听你的话，从而会接受你的意见，学习用正确的方法、手段去探索事物。对他身上的破坏性，也要客观分析其动机，在尊重、鼓励其探索能力的前提下，把他的破坏性向正确方向引导。
3. 挖掘他破坏性背后的天赋。一些男孩虽然喜欢破坏，但其背后也隐藏着不少天赋，例如探索能力、创造才能、思维能力、动手能力，等等。如果引导得法，孩子也许能够表现出一些特殊才能。
4. 理解他的冒险行为。中国人传统上总是要求孩子要静，总是想办法约束孩子的行动。其实，爱动、好冒险是男孩的天性。当你的孩子在破坏他的玩具时，不要束缚他，在不干涉他的前提下尽量保护他的安全，并且相信他的能力。
5. 正确对待男孩的固执。越是不可能的事，男孩越是想去尝试，他明明知道自己力所不能及，感情上却不能够很快地接受，他还是要坚持不断地尝试。这时，家长就应该给他足够的时间去调整心态。当孩子固执地坚持己见的时候，家长不妨借助他的同伴的口，说出你想说的话，这样他更容易接受。
6. 让他学习自律。男孩有很强的进攻性，但当孩子出现无理进攻的倾向时，家长都应该及时让他明白，这种行为是不正确的。家长可以通过让孩子看一些好的故事和电视节目，培养孩子正确的价值观和道德观，从而让他用这些规范来约束自己。
7. 满足他当英雄的心理。许多男孩都喜欢英雄人物，崇拜英雄，总爱打抱不平，甚至出现打伤别人的情况。当孩子因为抱不平而打人时，家长要先表扬他的英勇行为，肯定他的正义感是正确的，满足他的英雄心理，然后再帮他分析，除了动手打人之外，还有更好的方法帮助正义的一方。同时，还要让孩子明白什么是真正的英雄。由于受漫画和影视片的影响，一些资优男孩的英雄梦非常强烈，但在现实生活中却成了不受欢迎的「坏学生」。家长要让他明白，最重要的是，英雄应该具备优良的品德，真正的英雄不是打出来的。也许有的孩子确实「打得」，很多孩子都怕他，但大家不认为他是英雄。英雄要运用智慧，去帮助别人脱离困境。

香港资优教育学院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

8. 身体力行，言传身教。例如，有些男孩喜欢讲粗话，骂脏话，这与他周围的环境有关，孩子周围的成人要讲文明、讲礼貌，身体力行，给孩子做榜样，多给他讲一些知识性、趣味性的故事，教他背诵一些儿歌和诗词，既强化孩子的口语能力，又能满足他爱动口的需要，还能养成良好的品德习惯。

任何一个资优男孩，不论他如何调皮，如何不听话，其实同样都寄托着家长的无数梦想。但是，他们的未来不能只活在家长的梦想里。因此，教育他们，培养他们，需要父母在他很小的时候，脚踏实地地引导，引导孩子不断积累成功的能力和品质，走向成功之路。

参考资料

云晓（2008）。*培养了不起男孩的100个细节*。中国：中国朝华出版社。