

香港资优教育学院 The Hong Kong Academy for Gifted Education

资料页

资优儿童的情绪及管教 周婉芬博士

资优儿童有着过人的潜质和学习能力，但亦要有稳定及健康的情绪，才能发挥他们应有的能力。父母在处理儿童的情意发展时，须多留意他们的情绪，不能只着重他们的成就。此外，多聆听孩子及接纳他们的情绪，也能促使孩子以说话去表达及抒发自己的情绪。例如孩子笑着对父母说：「老师今天赞我乖！」父母可回应：「你好开心啊！」又例如孩子哭着投诉说：「弟弟又弄坏了我的玩具！」父母不宜否定他的情绪，说：「只是小事！」他们可响应说：「你好生气他弄坏你心爱的玩具啊！」能够响应该孩子的情绪，可令他们感受到与人分享的感觉，减轻他们的负面情绪，令他们知道父母是明白自己的，可成为他们的倾诉对象。

协助孩子处理脾气

控制脾气是孩子需要学习的另一个课题，父母对此需要坚定不移，不要被孩子的脾气牵制，否则孩子会肆无忌惮的以脾气控制别人，而不去学习压抑自己的脾气。假如父母怕了子女大吵大闹而迁就他们，子女的脾气就只会更坏。父母只需坚持自己的决定，用冷静坚决的语气拒绝子女就可以了，无须责骂孩子，但要容许孩子用一些时间去平伏情绪。渐渐地，孩子便意识到发脾气是不能控制别人的。

每个人都有脾气，分别在于处理或表达的方法是否合宜。孩子的自控及表达能力有限，哭、吵闹、大叫等都是可以接受的，他们的情绪很快会平伏下来，但打人、乱丢东西、打自己等行为，都是不适当的发泄方法，父母宜加以制止。他们可以对孩子这样说：「我知你对妈妈不满，你可以生气，但不可以打我！」若孩子继续以打人来发泄，父母可告诉他们将会承受的后果：「你选择了打妈妈，就等于选择了扣减十分钟电视时间！」如果孩子置之不理，父母便须言出必行，让孩子承担后果，但身为父母的亦须以身作则，切勿动辄以体罚来教孩子不要打人！渐渐地，孩子便会明白若不好好控制自己的脾气，便要承担后果，进而学会用可行的方法去发泄情绪。

如何面对孩子的反叛行为

反叛行为是资优儿童常见的行为。这可能由于他们天资聪敏，比其他同龄的孩子早熟，更早看到成人的不足之处。这亦可能是他们渴望以激越行为吸引别人注意，进而获得认同及欣赏。父母在处理他们的反叛行为时，不宜用恶骂和体罚的方法，因为这些方法不单损害亲子关系及子女的自我形象，亦会使他们更反叛。子女犯错，可让他们承担后果，例如扣减使用电视、计算机及其他娱乐的时间。若果孩子妥协及服从指令，家长就要立即称赞他们。一方面肯定他们正面的行为，另一方面要他们为自己错误的行为承担合理的后果。对孩子恩威并施，便最能培养他们自律。

父母切忌与孩子争执，因资优儿童最爱「驳嘴」（顶嘴），况且争执只会增加彼此的怒意。假如双方各执一词，父母只需冷静地说出决定，不用试图说服激动的孩子。例如当孩子争辩说应该让他独自上学，父母只需坚决说：「这个年纪还不是时候！」而不需「你一言、我一语」的争辩不休。又假如他们以不敬的说话或态度响应，父母无须激动，只需冷静地说：「请不要用这种态度跟我说话。」务求让大家冷静下来。

资优儿童与所有孩子一样均需要父母的爱、欣赏及接纳。父母别因他们过人的智商以及看似高傲的态度，而忘记他们只不过是儿童而已。