

资优生结交朋友的问题

摘要

很多资优生觉得自己与同辈不同，而他们的朋友亦寥寥可数。他们喜欢亲近年纪较大的孩子及成人，但有时亦能跟年纪较小的孩子融洽相处，本文要探讨的正是资优生面对的交友问题。

结交朋友

每个人结交朋友时均可能遇到困难，原因数之不尽。朋友的种类繁多，有挚友、泛泛之交、家人、同事等等，他们有些会陪伴我们走人生的每一段路，有些只是过客，有些则去而复返。不管我们是什么年纪，身处什么地方，都有机会被朋友或熟人伤害。

不管我们的身分是什么，在结交朋友时也可能会遇到重重困难。年龄、性格、成熟与否以及人生经验都会影响我们响应某些人或事的态度。对大多数人来说，要完全接纳别人是不容易的。我们各有自己的见解及观点，因此在我们深入认识一个人之前，很容易已经对这个人作出各种假定及判断。

我们并非生来就懂得各种技巧、方法及对策，去应付所有因朋友而引起的问题。我们需要别人指导和帮助，教我们怎样与身边不同的人融洽相处，但即使如此，我们并非一定能学懂与人相处之道。随着年龄渐长，我们学会社交技巧，这些技巧会逐渐把我们塑造成社会接纳的社交能手。

资优生结交朋友

并非所有资优生都有交友的问题，但有交友困难的孩子为数颇多，这些资优生一生里大多数时间都是孤独寂寞的，没法与人建立友谊，他们不会参与学校旅行或社交聚会，也不会去的士高等地方，他们身处这些地方总会感到浑身不自在。他们智力过人，在学校里各科成绩出众，但社交和情绪方面却处处碰壁，难以跟别人建立巩固的友谊。有些资优生喜欢跟年纪较大或较小的人相处，也可能与成年人一起感到较自在，这可能归因于他们的「不同步发展」情况。他们能讨论复杂的难题，也能玩复杂和有创意的游戏，使他们经常显得与众不同，跟同伴的关系因此变得疏离；然而，他们在其它方面的表现却力有未逮，最后也无法跟别人融洽相处。

有时候，有些资优生给人的感觉是高傲自大和早熟的，他们似乎无所不知，而且行为表现比真实年龄成熟。有些资优生不爱玩一般的游乐场游戏，而事实上，这些游戏对他们建立友谊毫无帮助。这些孩子面对许多不同问题，因而经常感到挫败和愤怒，继而导致他们与朋友及家人争吵，影响彼此的关系。有些资优生需要别人指导，教他们如何处理愤怒的情绪及不当行为。

我们需要正视和及早解决，孩子因为外表或行为与众不同而被人欺负这个问题。对一个五、六岁的孩子来说，被冠以怪胎、笨蛋等称号，又或者被朋友排挤是难受的，他自己根本无法解决。了解孩子情况的大人要正视欺凌问题，而我们亦要宣扬接纳和重视他人这种正向的态度。

香港资优教育学院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

资料页

资优儿从年幼起就需要父母、监护人或专业人士以身作则教导他们，并且培养他们的社交及情绪能力，目的是防患于未然，避免他们将来出岔子。很多资优儿在成长过程中会出现不同步发展的情况，他们的行为表现较其真实年龄成熟，因此家长/监护人需要注意及做好准备，尝试教他们如何解决社交及情绪发展所遇到的困难。现今的家长及监护人均忙得不可开交，无暇关注及协助孩子的社交和情绪发展。然而，只有培养孩子的生活技能，才可确保他们学到解决问题的方法，让他们将来立足社会，过愉快和充实的生活。

举止、社交能力、正向沟通、交流、仁慈、尊重、同情以及怜悯之心均是我们要成为全人的必要元素，而这些元素并不是与生俱来的，需要我们学习才能做到。可以的话，鼓励孩子参与不同的活动或学会，让他们与志趣相投的孩子交朋友。此外，了解孩子有什么兴趣或特别资优的能力，然后鼓励他们参与自己擅长的活动。

现今的年轻人喜爱用Messenger、My Space或Facebook互相沟通，而许多资优儿都觉得这些沟通方法很适合他们，可以清除他们的社交沟通障碍。这些无疑是不错的方法，但是家长需要给孩子安全指引，好好监管年幼的孩子小心使用互联网，指导他们不要把真实姓名、电话号码或地址告诉别人，更不可以与陌生人见面。其实孩子可以考虑使用其它方法，例如网上笔友形式的通讯或传统的书信往来交友。

内容改编自NAGC - Factsheet