資優計劃
Program for the Gifted & Talented

香港中文大學教育學院「資優計劃」簡介

計劃總監 陳麗君博士

背景

- 1995年成立，隸屬香港中文大學 教育學院

理念

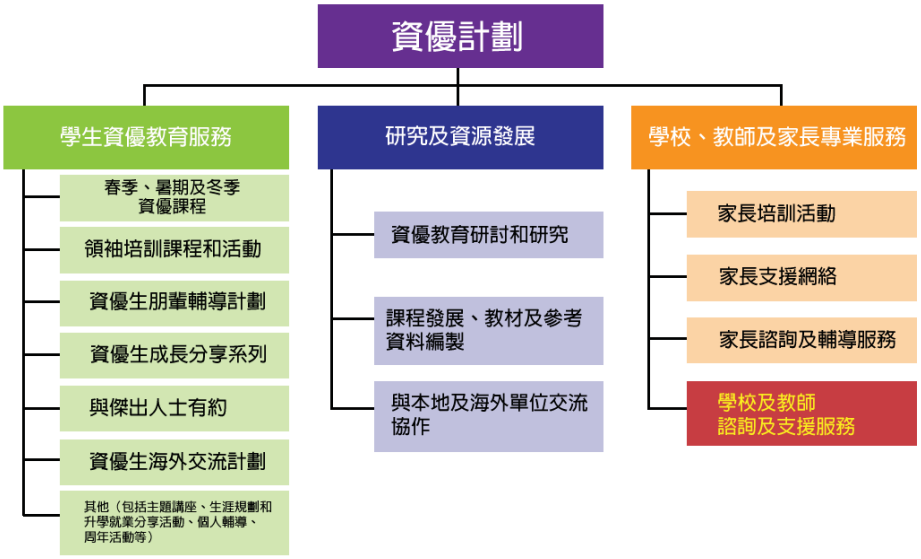
- 因應不同學生的需要、**因材施教**
- 給予「平等」充分發揮潛能的機會

→要求報名學生出席評估活動，以了解學生的潛能和需要，達致因材施教

目的

- **協助學生個人全面發展**：發展潛能和才能，提升個人素養，促進社交群性發展
- **為社會培育優秀人才**

主要工作範疇



人力資源

由**富資優教育知識和經驗**的團隊設計和教授課程，
並有「**過來人**」的大哥哥大姐姐作為課程助教

- 職員
  - 由資優教育學者帶領
  - 課程主任均修畢學位教師教育文憑及教育碩士（教育心理學）
- 課程導師
  - 大學教授、講師、臨床心理學家、教育心理學家
  - 不同領域專業人士
  - 富資優教育經驗的中小學教師
- 助教
  - 就讀大學、大專或已畢業的「資優計劃」舊生
  - 修讀學位教師教育文憑課程的準教師、大學本科生或研究生

學生服務

- 對象：小三至中六**不同類別**資優學生
- 重視資優生的**認知**和**情意**發展需要
- 透過富挑戰性的學習活動，擴濶思維、提升學習動機；並通過與其他資優學生一起學習和交流，加強自我認識、培養個人和群性發展
- **定期增益課程**、特定項目

定期增益課程

- 每年春季、暑期和冬季
- 根據學生的能力、興趣、學習方式規劃課程、學習速度和過程
- **能力分組、增潤(充實)、加速**
- 相同領域設進階班、延伸和系列性課程
- 課程安排（富彈性）
  - 小班進行（8－25人）
  - 節數：4－8節（每節2－3小時）
  - 全日班、上午班、下午班、宿營

定期增益課程

形式：

講授、話劇、創作、分享、討論、遊戲、參觀、實驗、實地考察、實踐學習

課程/活動涵蓋領域：

- 語文（中國語文、英文、普通話、拉丁語、德文）
- 數學、邏輯思維和分析
- 自然科學、生命科學(基因、細胞和生物工程)、中醫藥學
- 電腦和信息工程學、機械及電子工程
- 法律、哲學、社會科學（經濟學、心理學、地理、新聞及傳播）
- 通識、跨學科課程、專題研習
- 表達溝通才能：故事演說、演講技巧、辯論技巧、口才訓練班
- 創造才能：創意思維訓練班、創意訓練劇場
- 藝術才能：音樂、繪畫、數碼藝術創作室
- 個人內省和人際才能：個人潛能放大鏡、情緒管理、資優生成長及領袖訓練營

→多元化課題及內容，滿足不同類別資優學生的需要

特定項目

- 領袖培訓計劃（領導才能培訓、朋輩輔導員…）
- 資優生朋輩輔導計劃、個人輔導和支援
- 資優生本地、海外學習和交流計劃
  - CUHK Science Academy for Young Talent (e.g., credit-bearing courses)
  - CUHK Summer Institute
  - Hong Kong Scholars Program and The International NSI (University of Iowa)
- 資優生成長分享系列
- 講座系列(與傑出人士有約、諾貝爾獎得主專題講座……)
- 才藝表演、學員作品展覽、社會服務和嘉年華、聯誼活動(周年聚餐、燒烤活動）……

→多元化活動，擴闊視野和促進情意發展

參加辦法

- **自行報名**或經**學校提名**（學校提名人數不限）
- 報名期：

	開始接受報名	課程舉行日期
春季課程	十二月底	四月至五月底
暑期課程	三月底	七月中至八月
冬季課程	九月底	十二月至二月

- 報名所須文件：申請表 ＋ 學校推薦表、學校成績報告副本、相關文件及證書副本（如智力評估報告、比賽獎項、課外活動表現）
- 報名費（領取綜援的學生獲**豁免報名費**）
- 課程費用(善用學校資源、「資優計劃」提供**獎學金**給家庭經濟有困難的學生）

→可免費參加課程簡介會了解選報課程須知

甄選程序

評估：以筆試形式進行**多元化評量**(評量結果有效期一般為兩年)

- 認知能力及情意評量
- 學生參加課程的意願和目的、個人擅長及興趣
- 團體智力測驗、成就測驗和創造力測驗
- 繪畫
- 問卷(多元智能、情意特質、學習風格和思考模式)

→定期評估學生的能力，以錄取能力相約的學生一同上課

甄選：考慮因素(評審委員會共同決定)

- 課程的性質、類別、名額
- 學校和老師的推薦
- 學生的能力、興趣、學習方式和參加課程的意願
- 學生**過往修讀資優課程的學習態度和表現**

學習成效評鑑

評鑑學生學習成效：

- 影響成效的因素：師資(能力、經驗、特質)、課程、同儕互動、**學生個人能力和素質**
- 導師和助教課堂觀察學生的學習進度
- 「資優計劃」專業人員觀課了解學生的學習情況
- 出席率、整體學習表現（學生的表現記錄在學生個人電子檔內）

課程評鑑和調整：

- 助教觀察和匯報課堂教學的實施情況和意見
- 「資優計劃」專業人員觀課
- 課後學生意見調查：課程目標是否達成、能否滿足學生的需求、對學生的幫助，導師和助教的表現，課程安排和規劃等方面的意見、對課程整體的滿意度、評價、感想
- 導師和助教的意見、感想

與各持分者的溝通

與學校和推薦老師的聯系

- 將取錄結果通知校長和推薦老師，讓學校知道學生需要資優教育服務

與家長和學員的聯系

- 學員表現欠佳或特別情況，會盡快聯絡家長，共商改善方法
- 通知家長和學員最新的活動和安排
- 為獲取錄的學員家長舉辦家長講座和工作坊(家庭經濟有困難的家長，可**申請免費參加**家長講座和工作坊)
- 家長講座和工作坊主題：
  - 香港資優教育現況和相關資源（介紹其他機構及其課程）
  - 其他主題（請定期瀏覽「資優計劃」網頁）

聯絡我們

查詢電話：	2603-7444 / 2603-7485
網址：	www.fed.cuhk.edu.hk/pgt
面書專頁：	www.facebook.com/cuhk.pgt

家長講座和工作坊主題：

- 香港資優教育現況和相關資源
- 了解資優特質和協助孩子處理行為情緒問題
- 知孩善導——知孩篇（針對六至十一歲資優孩子）
- 知孩善導——知孩篇（針對十二至十六歲資優青少年）
- 認識雙重特殊資優兒
- 資優兒的情意發展
- 提升資優兒的EQ
- 親子溝通——「代溝」還是「待溝」？（針對小學資優孩子）
- 抗逆先鋒（家長篇）
- 正向人際關係——家長篇
- 樂由「心」生——正向心理學、正向人際關係（家長篇）
- 協助資優子女展潛能
- 培育孩子成才的有效方法——從理論和經驗帶來的啟示
- 家長親身分享培育孩子成才的艱苦歷程和心得
- 親子工作坊