

【即時發佈】

「自律式學習」

提升新常態下的學習效益

（香港 - 2021 年 1 月 11 日）在**家庭與學校合作事宜委員會**（家校會）和**香港教育城**的鼎力支持下，**香港資優教育學苑**（學苑）的重點活動**何東資優教育講座 2021**（講座）於周六圓滿結束。受到疫情影響，是次講座首次在網上進行。然而身體上的實際距離不但沒有令到參加者的熱情銳減，相反地是次活動更錄得參與人數破紀錄地躍升，獲得約 200 名教育工作者、專業人士、家長和公眾的踴躍參與。

今年講座的主題是「自律式學習」，是網上學習和在家學習極之需要的技能。**學苑董事局主席林曉鋒博士·工程師**在歡迎辭中說：「鑑於網上學習的模式已開始被廣泛運用，在新冠病毒病流行期間，此趨勢更見明顯，對於在家學習的學生來說，自律式教與學技巧，較以往任何時候來得更為重要。我相信**阿爾伯特·齊格勒教授**對自律式學習的深入研究，定能為與會者帶來嶄新視野。」

家庭與學校合作事宜委員會（家校會）主席**方奕展先生**也認同林博士的看法：「為達至『停課不停學』的目標，網上教學與在家網上學習似乎已成為教師與學生的教學新常態，而家長亦正盡力適應這個新常態，以協助孩子學習。他們所面對的最大挑戰是如何提升孩子的自律學習能力和集中力。」他續說：「我很高興能夠參與今天的活動，家校會期望日後有機會繼續支持學苑，或與學苑攜手協辦更多活動，藉以推廣家校合作及家長教育。」

以其豐富的資優教育研究馳名的德國學者**埃爾蘭根-紐倫堡大學的阿爾伯特·齊格勒教授**在其主題演講中，介紹了自律式學習的 7 步規範循環模式，即自我評估、訂定目標、策略規劃、策略執行、策略監察、策略調整、及評估結果。「研究顯示，採自律式學習的資優孩子較採用外在規律式學習和隨意學習的資優孩子，有更佳的學術表現。」他補充：「研究亦指出，自律學習者會更加享受學習旅程，較少感到沉悶。」

學苑院長黃金耀博士在閉幕辭中感謝各位參加者及學苑全體同工，讓講座能在疫境中順利進行：「在疫情之下，學苑同工竭盡全力地調整學苑的課程來適應新常態，今天的網上講座正是其中一個例子。我們視每一次危機為機遇，在逆境中鍛鍊堅毅不屈的意志。」他續說：「創新高的參與率激勵我們繼續為學界提供具價值的創新點子，從而令社會得益。」

一年一度的**何東資優教育講座**為學苑的旗艦活動，旨在為參與者提供獨特而寶貴的機會，讓他們直接向世界一流的專家取經，跟本地學者就培養資優學生交換意見。

香港資優教育學苑於 2008 年投入服務，為獲資助的非政府機構，旨在為香港學界服務，積極向學生、教師、家長及其他資優教育持份者，提供高水平的資訊和合適的學習機會，其大部分課程及活動均為免費。

傳媒查詢：

香港資優教育學苑傳訊經理蕭鳳貞女士
電話：3940 0114
電郵：virginiasiu@hkage.org.hk

香港資優教育學苑傳訊主任卓越君女士
電話：3940 0118
電郵：tammycheuk@hkage.org.hk

附件

照片連結：

https://hkage-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/tammycheuk_hkage_org_hk/ErGqO8K2kCdOne9d089b1gEBoAF5K-1W7ufpk3DIs-pYnQ

	 <p>self-assessment</p> <p>Normative cyclical model of SRL (Ziegler & Stoeger, 2005)</p> <p>goal setting</p> <p>strategic planning</p> <p>strategy implementation</p> <p>strategy monitoring</p> <p>outcome evaluation</p> <p>strategy adjustment</p>
<p>#1. 主題演講嘉賓: Professor Albert ZIEGLER, University of Erlangen-Nuremberg</p>	<p>#2. Professor Albert ZIEGLER, University of Erlangen-Nuremberg 介紹自律式學習的規範循環模式</p>
	
<p>#3. 主禮嘉賓: 家庭與學校合作事宜委員會主席方奕展先生</p>	<p>#4. 香港資優教育學苑董事局主席林曉鋒博士·工程師致歡迎辭</p>
	
<p>#5. 香港資優教育學苑院長黃金耀博士致閉幕辭</p>	<p>#5. 兩位專業的學員司儀·左起: 岑沛欣 (中三) and Anagha Ray CHOUDHURY (中三)</p>

- End -